

K

1

2

3

4

5

殷切的期望

攜手合作為您的
子女共創未來



6



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

7

8

成功的學校 始於殷切的期望

學習標準說明了學生在各個年級應當了解的知識和能夠做到的事情的基本要求。這些標準可確保所有學生為升入下一級，進而在大學獲得成功、謀生並成為他們社區的有用之才做好準備。學生需要培養學習熱情，這種學習熱情將令他們在關鍵資訊迅速變化和發展的世界中受益。

為了在充滿競爭的全球經濟環境中找到工作並在瞬息萬變的世界裏生存，我們的學生需要了解的知識比以往任何時候都要多。這對於那些計劃入讀四年制大學的畢業生來說是千真萬確的；這對於那些希望高中畢業後就參加工作的學生來說也是千真萬確的。

我們遵守的紐約州標準旨在為我們的學生提供嚴格的課程，以確保他們培養迎接現代世界挑戰所需的創新能力、辨證思維能力和解決問題的能力。但是，這些標準只是一個開始，並不是目的。透過達到和夯實一個堅實的知識基礎，我們的學生將從他們的教育中獲取最大的利益。

這份指南中列舉了一些六年級學生應當在學年結束時所掌握的語文、數學、社會知識和科學等學科知識以及能夠做到的事情。您也將找到家人應如何支援孩子學習的各種途徑，包括您可以在家裏、在住家附近以及在我們諾大的城市範圍內可以做的事情。

本指南僅提供了針對六年級標準的少量實例。其他標準是怎樣的？您的子女在入讀六年級之前應該已經掌握了哪些知識？學生在七年級和以後將學習哪些內容？您可以向孩子的教師詢問或者登入網址www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics找到這些問題的答案。

殘障學生：

除非學生的個別教育計劃 (*Individualized Education Program*, 簡稱IEP) 另有說明，否則殘障學生將參加普通教育課程的學習，這些課程可以經過改編以適應不同的教學層次和設定 (例如教師合作教學或獨立的特殊教育班)。改編內容可能包括使用計算器和視覺輔助教具等教學輔助裝置、提供額外時間來學習新技能以及縮短作業長度來幫助殘障學生達到標準。

良好的學習習慣

幫助您的孩子培養良好的學習習慣：

- ❑ 在家裏為孩子做家庭作業設立一個舒適的位置，並提供各種文具以備所需，包括圓珠筆、鉛筆、紙、剪刀、透明膠等。
- ❑ 每天幫助您的孩子記錄下並整理好當天的作業。孩子需要學會如何善用時間並按照長期制定的目標而努力。
- ❑ 鼓勵孩子先把最難的功課做完，而不是留到最後再完成。
- ❑ 檢查孩子是否按時完成全部作業。比起在作業上得到正確的答案，您應該更關心孩子完成作業的過程。

如果您想了解其他好辦法，請瀏覽 www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics 查詢。

諮詢您 孩子的教師

學習標準為您提供了一個絕佳機會，讓您能夠向教師了解自己的孩子在學校學習的內容以及了解您如何在家支援其學習。下面是一些您可能希望提出的問題。



了解關於某標準的詳細資訊：

- 您能否給我看看達到此標準的學生作業的範例？
- 我能否看看我孩子的一些和此標準有關的作業？
- 我的孩子將於學年的什麼時候學習此標準？
- 您在學校利用什麼活動和材料來幫助我的孩子達到和超越這一標準？您希望佈置什麼課堂作業和家庭作業？
- 我可以和我的孩子做什麼練習來幫助他或她達到此標準？
- 除本指南涵蓋的標準之外，我的孩子本學年還需要學習哪些內容？

了解您的孩子在學校裏的表現：

- 我的孩子在哪幾門學科達到了年級水準？是否還有需要改善的任何學科？
- 我的子女的閱讀能力是否達到年級水準？您能夠推薦一些我的子女可以讀的書籍嗎？
- 我的孩子每天投入於學習各門學科的時間是多長？
- 您如何評估我的孩子本學年在這些學科的表現？

了解如何支援您的孩子：

- 除成績報告卡之外，了解關於我孩子的最新學習動態的最佳途徑是什麼？
- 如果您的孩子未達到年級水準：學校能夠向我的孩子提供什麼幫助？我在家裏能夠做什麼來幫助自己的孩子改善在學校的表現？
- 如果您的孩子達到或超過了年級水準：您建議向我的孩子提供什麼額外的補習和支援？我在家如何提供幫助？

學年結束時， 所有學生應能夠：

- 使用各種方法（包括詢問、重復閱讀、總結以及構思畫面等）來幫助理解閱讀的內容。
- 判斷作者是如何使用文學技巧（例如明喻和隱喻）傳遞自己想要表達的訊息的。明喻是直接將兩種不同事物進行比較；隱喻是間接比較或隱射不同的事物有多相似。
- 認識到故事中的人物是如何隨著時間而改變的。
- 閱讀並能夠理解至少25本書，其中至少有四本書要關於同一個主題、或是同一個作家撰寫、或是屬於同一種文學形式的。
- 保留不同風格和用途的原創作品代表作，例如資訊型寫作（文章和報告）；文學寫作（故事、詩歌和非小說類寫作）；闡釋型寫作（例如書評或影評）以及回覆型寫作（例如給編輯的信）。
- 默讀並朗讀各種形式的文本。
- 做五至七分鐘長的報告，主題與學校科目有關，其中要用到注解、大綱和視覺輔助。
- 使用有說服力的語言、語調、音量和肢體語言說服觀眾接受某個觀點。
- 在傾聽、識別和記錄關鍵細節時做筆記。
- 使用辭典確定同義詞（表示同一事物的詞）和反義詞（意思相反的詞）。



在家學習

下列策略可以用家中的母語和英語來實施。

鼓勵孩子請圖書管理員或書店售貨員推薦一些他/她感興趣的書。

對孩子的作品表現出興趣。請孩子讓你閱讀他/她近期的作品，並談論您孩子有哪些寫作想法並打算將其改編成詩歌、短文或故事的想法。

向孩子提出挑戰，讓其找出寫作時表達觀點的新方式。例如，看您的孩子能用多少種方式說明同一種感情，例如「高興」或「興奮」。要線上尋找同義詞，可登入www.m-w.com，然後按一下「Thesaurus」（辭典）。

邀請孩子參加成年人的聚會，例如鄰居會議或去餐廳吃飯，以發展他/她的聽說技能。

數學



學年結束時， 所有學生應能夠：

- 讀寫一萬億 (1,000,000,000,000) 內的數字。
- 在數軸上找出有理數 (可表述成分數或比率的數字)。例如， $\frac{1}{4}$ 在數軸上可顯示為 0.25。
- 以不同方式表示有理數。例如， $\frac{1}{2}$ 也可以顯示成小數 (0.50) 或百分數 (50%)。
- 加減乘除分母不同的分數和帶分數。例如， $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ 和 $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = 1\frac{1}{4}$ 。
- 確定規則多邊形 (邊長一樣、角度一樣的圖形) 和不規則多邊形的面積 (邊內的空間) 和周長 (邊的總長)。
- 確定圓周長 (周圍長度) 和圓面積。
- 識別慣用的容量單位，例如杯、品脫、夸脫或加侖，以及公制容量單位，例如毫升、立方釐米或公升。
- 解答簡單的比例式。例如，解答比例式 4: x = 5:25 (5 是 25 的 $\frac{1}{5}$ ，因此 4 的比例必定與之相同，也就是 x 的 $\frac{1}{5}$ 。4 是 20 的 $\frac{1}{5}$ ，因此 4:20=5:25)。
- 會看並能闡述圖形。
- 使用各種方式表述並解決問題。例如，使用代數表述或使用表格。

在家學習

帶您的孩子瀏覽位於紐約曼哈頓上西區的美國自然歷史博物館裏的地球和太空羅斯中心 (Rose Center for Earth and Space)，網址是 www.amnh.org/rose，在 www.nasa.gov 尋找太空的影像，或在紐約公共圖書館網站 kids.nypl.org 尋找天文學的書籍。談論用於說明宇宙和太陽系的天文數字。

鼓勵孩子與你和其他家庭成員一起玩棋類的遊戲，例如國際象棋或雙陸棋。棋類遊戲幫助培養孩子的紀律意識、思維能力和解答問題的技能。瀏覽「國際象棋在學校」(Chess in the Schools) 的網站：www.chessintheschools.org，進一步了解他們在紐約市學校辦的各種項目。

讓孩子探索「Figure This」(搞清楚) 網站，其網址是 www.figurethis.org/index.html，這是國家數學教師委員會 (National Council of Teachers of Mathematics) 開辦的網站，提供富有挑戰的題目、觀點和資源幫助孩子和家庭享受數學的樂趣並使用數學。

科學

六年級的科學探索簡單和複雜的機械、天氣以及生命的多樣性和相互依存性。

學年結束時，所有學生應能夠：

- 識別簡單的機械，包括槓桿、滑輪、車輪與輪軸及斜面。了解複雜的機械，例如自行車，是通過簡單機械互動而運作的。
- 了解勢能（儲存的能量）、動能（運動的能量）和機械能（在工作期間施加給一個物體的勢能和動能的組合）。
- 了解任何天氣都是由地球表面發熱不等導致的。壓力、相對濕度、溫度和風都是一些會導致天氣變化的條件。
- 了解導致極端天氣事件的原因，例如颶風、龍捲風、暴風雪和乾旱。
- 了解細胞學說：細胞是所有生物結構和功能的基本單位。
- 比較並對照單細胞和多細胞有機體，也就是有單個細胞的有機體和有多個細胞的有機體。
- 了解影響生物種群增長的因素。例如，食肉動物、降雨、可獲得的食物供應都會影響一群食草動物的數量。
- 了解環境的改變（例如全球變暖）是如何影響人類和其他生物的。
- 了解生物是如何適應環境從而生存下來的。例如，有很多動物可以改變它們使用食物能量的方式，以保持體溫恒定。
- 使用複合顯微鏡（使用一個以上透鏡來放大物體的顯微鏡）來確定一個其體積過小以至於無法用人類肉眼觀察的物體的大小。

在家學習

您的居住地是否處於沿海風暴或颶風的高水位路線上？讓孩子登入www.oasisnyc.net/OASISNYC_CoastalStormZones.htm檢視受影響地區的地圖。

和孩子一起瀏覽美國自然歷史博物館專為兒童開辦的Ology網站，網址是amnh.org/ology/earth/stufftodo/weather_main.html，了解如何製作自己的家庭氣象站。

鼓勵孩子瀏覽美國環境保護機構專為兒童開辦的全球變暖網站，網址是epa.gov/climatechange/kids/index.html，其上有資訊、遊戲、連結及其他內容。

和孩子談論您的家裏應如何儲存水、能源和其他資源。讓孩子制訂一份全家遵守的計劃。



在家學習

和孩子一起瀏覽東半球國家的線上報紙，例如俄羅斯的Pravda，網址是english.pravda.ru，中國的China Daily，網址是www.chinadaily.com.cn，或者英國倫敦的The Times，網址是www.timesonline.co.uk/tol/news。

鼓勵孩子更多地了解紐約市在東半球的「姐妹市」。登入紐約市全球夥伴 (New York City Global Partners) 網站www.nyc.gov/html/unccp/scp/html/scphome/home.shtml，然後按一下「NYC's Sister Cities」（紐約市的姐妹市）。

和孩子一起去紐約大都會藝術博物館 (New York's Metropolitan Museum of Art) 探索眾多東半球文化和歷史上眾多時期的藝術。瀏覽博物館的線上藝術歷史時間表，網址是www.metmuseum.org/toah/splash.htm。



社會知識

在六年級，學生探索東半球的地理和發展，包括非洲、亞洲和歐洲的國家。

學年結束時，所有學生應能夠：

- 了解時間可以用年、十年、世紀、千年來度量。
- 指出東半球國家的關鍵轉折點和事件（例如，羅馬帝國、中世紀和蘇聯革命）。
- 將時事與歷史事件進行比較和對照。
- 使用第一手資源報告東半球國家的歷史時期。例如，使用原版相片、影片、日記和其他第一手材料報告第二次世界大戰和大屠殺。
- 了解東半球早期文明的發展。例如，知道為什麼底格裏斯河與幼發拉底河兩河流域被稱為「文明的搖籃」。
- 能夠看懂並解析地圖，了解文明都是在地理條件最為得天獨厚的地方發展起來的。
- 使用特殊用途的地圖、地球儀和相片來了解東半球國家的自然資源。
- 了解人類的遷移導致了思想的交流。
- 了解東半球的政府如何做出改變以滿足人們的需求（例如：中國以及南非政府的變化）。
- 比較並對照東半球國家的人對當局和法律所持的看法。

更多基本 知識和技能

我們的六年級學生的學習範圍遠不止閱讀、寫作、解數學題和理解科學和社會知識等學科的重要概念。

- **藝術：**六年級學生將參加視覺藝術、舞蹈、音樂和戲劇等課程的學習。他們強化自己各種藝術形式的技能，並學習如何研究這些形式的歷史。他們將自己所學的東西與歷史、文化、經濟及影響藝術的其他要素聯繫起來，並探索紐約市豐富多彩的藝術資源。詳情請瀏覽www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics。
- **健身和健康：**學生繼續改善自身的健康和生活、家人和朋友的健康以及自己學校及社區的健康。例如，學生在所有學科都學習如何分析家庭、同伴和媒體對健康行為的影響，以及如何實踐健康的行為並避免冒險或危險的行為，例如吸煙和吸毒。詳情請瀏覽www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics。
- **圖書館與研究：**在學年結束時，六年級學生能纂寫會引發有趣調查的問題；使用線上目錄尋找特定的書籍並瀏覽書架；使用若干格式，包括網站和訂閱資料庫作為資訊來源；結合資訊與推論得出結論並賦予含義；以不同方式呈現事實與結論；以及在使用網際網路時遵循安全步驟。詳情請瀏覽www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics。
- **技術：**六年級學生知道安全並負責地使用技術與資訊。學生能說明使用普通網路搜尋引擎及其他技術資源的基本搜尋功能來尋找和評估不同來源的資訊的步驟。學生恰當地引用他們搜尋到的資訊，並清楚剽竊的後果。詳情請瀏覽www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics。

了解更多資訊

本指南僅僅闡述了您的孩子本學年將要學習的諸多標準的大體內容。您可以在教學網站www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics上檢視和下載針對所有年級（幼稚園-8年級）的指南以及針對所有學科和所有年級完整的標準副本。

教學處及家長參與及權益倡導辦公室（OFEA）提供與子女的教育有關的訊息以及在家和在子女學校如何支援子女的教育的額外建議。如果您需要獲得額外的訊息，請造訪教學網站（www.nyc.gov/schools/languages/chinese/academics）以及OFEA的網站（www.nyc.gov/schools/languages/chinese/OFEA）。

您也可以與學校專員聯絡，或是給OFEA打電話或者發電子郵件，電話號碼是(212) 374-2323，郵件地址是ofea@schools.nyc.gov。此外，您可以致電311查詢市內其他文化和歷史機構，以便和您的孩子一起參觀。



Department of
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 6th (Chinese)