

# 높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력

1



2

3

4

5

6

7

8



**Department of  
Education**

*Joel I. Klein, Chancellor*

# 훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 증가하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

우리가 사용하는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 1학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 1학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떨까요? 1학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 2학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 [www.nyc.gov/schools/academics](http://www.nyc.gov/schools/academics)에서 확인하실 수 있습니다.

## 올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 정리 정돈을 잘하도록 지원.
- 일정한 숙제 시간 지정.
- 자녀가 교사가 정한 숙제에 관한 규칙을 알고 있는지 확인.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)을 방문하십시오.



## 장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경 (협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

# 자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

## 표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

## 자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있는 과목은 무엇입니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

## 자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 학년 수준의 단어를 이해하기 위해 어원, 합성어, 접두사, 접미사, 복수형 등에 대한 지식 활용.
- 비슷한 종류의 단어군(sat, cat, mat 등) 읽기.
- 학년 수준의 본문을 적절한 속도, 정확성 및 표현을 더하여 읽기.
- 새로운 학년 수준의 어휘를 배우기 위해 반의어, 동의어, 동음 이의어 및 단어를 분류하는 것(동물 및 장소 이름으로 등)에 대해 학습.
- 읽은 내용을 다양한 방법을 활용하여 쓰기: 등장인물, 설정, 또는 사건을 설명; 이야기 속의 사건을 순서대로 나열; 아는 단어를 활용하여 이야기를 다시 이야기하기; 단순한 이야기에서 문제 및 해결책을 찾아내기.
- 글을 읽을 때 문장의 의미를 표현하는 힌트로서 첨표, 물음표, 마침표 등의 구두점을 사용. 예를 들어, 마침표는 읽기를 중지하고 느낌표는 강조해서 읽으라는 의미라는 것을 이해.
- 배운 것에 대한 주제와 감상을 나누는 데 있어 중요한 사항을 포착하기 위해 글을 쓰거나 그림을 활용.
- 독해 전략(예측/확인, 다시 읽기, 자가 교정, 질문하기)을 활용하여 자신이 읽은 것의 의미를 분명히 전달.
- 의사전달의 목적(정보 전달, 오락 등)에 따라 다양한 목적과 다양한 언어(공식적 또는 비공식적) 구사.
- “mat”의 “a”와 “mate”의 “a”의 차이점 이해를 비롯한 자음과 장단음을 포함해서 문자-발음의 상관관계를 인지.
- 소규모 또는 대규모 그룹에서 이야기와 주제에 대해 토론.



## 가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀가 책이나 TV 쇼의 이야기를 할 때 잘 들어 주십시오. 다양한 등장인물이 어떻게 느끼고 다음에 어떤 행동을 할 수 있는지 이야기하십시오.

자녀와 큰소리로 읽으십시오. 학생들은 또한 뉴욕 공립 도서관 사이트인 어린이용 “On-Lion”에서 온라인 상으로 영어, 프랑스어 또는 스페인어로 책을 듣고 읽을 수 있습니다. [kids.nypl.org](http://kids.nypl.org)로 가서 TumbleBooks 버튼을 클릭하십시오.

함께 읽은 책에서 새로운 단어를 모으십시오. 새로운 단어를 찾으면 자녀에게 작은 카드나 종이에 적고 모두가 볼 수 있는 곳에 두도록 하십시오. 이 단어를 몇 번이나 사용할 수 있는지 확인하십시오.

친척들에게 자녀에게 편지를 보내도록 부탁하고 자녀에게는 답장하도록 격려하십시오.

매주 자녀와 함께 지역 도서관을 방문하십시오.

# 산수



## 가정에서의 학습

가족이 매일 산수를 어떻게 활용하는지 알아보십시오. 예를 들어, 피자나 케이크를 줄 때 조각은 전체의 얼마에 해당하는지에 대해 이야기하십시오. 자녀가 다른 예를 이해하도록 격려하십시오.

온도계를 사용하여 집 밖의 온도를 확인하고 동시에 웹사이트나 신문의 최고 및 최저 온도를 확인하도록 하십시오. 결과를 기록하고 토론하십시오.

보드 게임을 하십시오.

Children's Museum of the Arts에서 미술, 색상, 모양 및 산수의 관계에 대해 함께 알아보십시오). 자세한 정보나 찾아가는 길은 [cmany.org](http://cmany.org)를 방문하십시오.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 1단위(1, 2, 3 ...)와 10단위(10, 20, 30 ...)로 100까지 세기. 또한 5 단위(5, 10, 15 ...)로 50까지, 2단위(2, 4, 6 ...)로 20까지 세기.
- 20부터 1단위로 거꾸로 세기(20, 19, 18 ...).
- 10진법에 대한 기본적인 이해를 키우기:
  - 1이 10개 = 10
  - 10이 10개 = 100
- 숫자를 100까지 쓰기.
- 10까지 숫자를 더하기.
- 도면이나 그림을 사용하여 산수 문제 또는 문제 풀기 과정을 이해하기. 예를 들어, 풍선 3개에 풍선 4개, 풍선 1개를 더하면 풍선 8개가 된다는 것을 이해하기.
- 한 자릿수의 뺄셈. 예:  $7 - 4 = 3$ .
- 주변 환경에서 도형의 모양 및 구조를 인식하기. 예를 들어, 양보 표지판에서 삼각형을 찾아보기.
- 종이 클립이나 자녀의 발 길이를 사용하여 공간이나 물체의 길이를 재보기. 예를 들어, 방의 한쪽에서 다른 쪽까지의 길이를 발 길이를 사용하여 재보기.
- 계산 패턴을 식별하고 토론(숫자나 물체를 사용하여 반복되는 패턴에서 다음 차례의 것을 파악). “오늘 온도는 몇 도?”와 같은 질문에 대한 자료를 수집하고 기록.

# 과학

1학년 과학에서는 다양한 동물, 물질의 특성과 날씨 및 계절의 변화에 대해 공부합니다.

## 학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 열린 용기에 물기가 남아 있을 경우 증발한다는 것을 이해. 액체로서의 물이 공기 중으로 이동하면서 기체로 변한다는 것을 이해.
- 물질 또는 물체를 구성하는 물질들이 해당 물체가 물에 뜨는지의 여부와 같은 특성을 결정한다는 것을 인식.
- 각 계절마다 발생하는 날씨 상태에 대해 관찰하고 설명. 예를 들어, 주로 겨울에만 눈이 오고 다른 계절에는 비가 올 수 있음을 관찰.
- 다양한 장소의 온도를 비교. 예를 들어, 가정과 실외, 태양 아래에서, 그늘에서의 온도를 비교.
- 하루 중에 태양이 어떻게 움직이는지 설명.
- 24시간마다 낮과 밤의 주기가 있음을 이해.
- 태양의 에너지가 공기를 데운다는 것을 이해.
- 기린의 긴 목, 거북이의 등껍질 또는 북극곰의 무거운 가죽과 같은 동물의 신체적 특성에 대해 설명.
- 동물의 다리 수와 같은 생물의 특징의 일부가 지속적으로 유전된다는 것을 인식.
- 말하기와 쓰기로 관찰한 내용에 대해 대화를 나누기.

## 가정에서의 학습

자녀와 함께 “어떤 물건이 물에 뜰까?” 게임을 하십시오. 테니스 공과 같은 방수 물체, 건축용 벽돌, 연필, 분필 등을 모으십시오. 자녀에게 각 물체를 확인하고 물에 가라앉거나 뜰지 예상하도록 하십시오. 그릇이나 싱크대에 물을 채워 예상한 것을 시험해 보십시오.

신생아나 애완동물의 사진을 모으십시오. 가끔 사진을 함께 보면서 자녀에게 변화된 것에 대해 이야기하도록 지도하십시오.

센트럴 파크 동물원에 있는 Tisch 어린이 동물원을 방문하거나 뉴욕시 동물원을 웹 사이트 ([nyzoosandaquarium.com](http://nyzoosandaquarium.com))에서 사진을 찾아보십시오. 다른 환경에서 살던 동물들의 생존에 필요한 것을 갖추도록 하기 위해 동물원에서 어떤 조치를 취하고 있는지에 대해 이야기하십시오.

함께 했던 과학적 관찰에 관해 가족과 이야기하도록 격려해 주십시오. 가족이 함께 모인 시간에 정보를 구성하고 그림을 그리며 관찰한 것에 대해 토론하도록 자녀를 도와주십시오.





## 가정에서의 학습

가족 역사의 상자 만들기부터 시작하십시오. 자녀가 사진, 신문 조각, 편지, 지도 및 기타 물건을 수집하도록 도와주십시오. 여기에는 가족 구성원이 살고 있는 장소 등 가족에 대한 사실이 포함됩니다.

Sesame Workshop이 만들었으며 4-7세 아동을 위한 대화식 온라인 글로벌 커뮤니티인 Panwapa [www.panwapa.com](http://www.panwapa.com)을 방문해 보십시오. 이 사이트는 어린이들이 세상과 지역사회의 시민이 되도록 도와주는 인형을 새로 등장시킨 것입니다.

쿠바의 picadillo(간 쇠고기와 올리브), 푸에르토리코의 mofongos(바나나 볼) 또는 arroz con habichuelas(쌀과 콩), 러시아의 perogi(만두) 등 다른 나라의 간단하며 전통적인 레서피를 찾아 준비하도록 도와주십시오.

매월 뉴욕시에 있는 다양한 역사 유적지, 박물관, 뉴욕시 어린이 박물관 등을 방문하십시오.



## 사회

1학년 사회 학습에서 학생들은 학생의 가족과 현재 및 과거의 가족을 포함한 가족의 개념에 대해 알아봅니다.

**학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:**

- 각 가족마다 각기 다른 역사가 있음을 이해.
- 돈의 기능에 대해 이해(및 사람들이 돈에 대한 의사 결정을 하는 방법)하고 사람들의 요구 사항에 맞게 어떻게 사용되는지를 이해.
- 법률은 정부가 만들고 변경할 수 있다는 것을 이해.
- 사회의 주제에 대한 정보를 서면이나 토론을 통해 공유.
- 역사, 지리, 유명인과 관련된 소설 및 비소설류 책을 읽고 듣기.
- 지역사회에서 중요한 사람 및 행사에 대해 알아듣다.
- 가족의 휴일 행사와 같이 다양한 문화적 전통을 나타내는 그림이나 도면을 만들기.
- 가족의 역사를 탐구. 예를 들어, 부모나 조부모 또는 기타 친척들이 어떻게, 왜 뉴욕에 처음 오게 되었는지 알아보기.
- 친숙한 장소나 영역(침실, 교실, 학교 및 이웃)의 간단한 지도를 그리고 책상, 책꽂이, 기타 물건이 놓인 장소를 표시.
- 성조기는 미국의 상징임을 이해.
- 교실, 학교 및 지역사회를 위한 규칙을 이해하고 지키기.

# 더욱 기초적인 지식 및 능력

1학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 1학년 학생들은 시각 미술, 댄스, 음악 및 연극에 참여합니다. 학생들은 간단한 노래를 하고 악기를 사용하여 리듬을 익히고, 신체를 활용한 독창적인 움직임을 통해 패턴과 모양을 탐구하며, 다양한 도구와 재료를 활용하여 시각적 작품을 만들어 동적인 연극, 이야기 및 인형을 통해 자신을 표현하는 방법을 배웁니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **운동 및 건강:** 학생들은 신체적으로 활발하게 움직이는 다양한 기회에 참가하고 건전한 의사 결정을 내리는 방법을 배우고 건강한 생활 습관을 기르며, 다양한 전통적, 비전통적 신체 활동을 경험합니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **도서관 및 조사:** 학생들은 읽기와 조사 방법을 지속적으로 익힙니다. 학년 말에 학생들은 주제에 대해 알게 된 사실을 공유하고, 사실을 인식하고, 질문에 답변하기 위해 사실을 찾아내고, 이야기의 줄거리를 파악하며 소설과 비소설류 책 읽기를 즐기게 됩니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **테크놀로지:** 1학년 학생들은 워드 프로세서 등과 같은 다양한 도구를 사용하여 자신이 만든 리소스를 편집, 이동, 및 저장하는 실형을 합니다. 학생들은 다양한 미디어 형식(텍스트, 클립 아트, 신문 등)에 대해 배우고 친구들과 아이디어를 교환하고 공유하기 위해 이를 사용하는 방법을 배웁니다. 교사들은 지속적으로 안전하고 허용된 웹 리소스의 활용에 대한 모범을 보입니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)

## 기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics) 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics) 및 가정참여 지원실의 웹사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea) 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 [ofea@schools.nyc.gov](mailto:ofea@schools.nyc.gov) 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of  
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 1st (Korean)