

K

1

높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력

2



3

4

5

6

7

8



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 증가하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

저희가 채택하고 있는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 2학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 2학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떨까요? 2학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 3학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics에서 확인하실 수 있습니다.

올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 정리 정돈을 잘하도록 지원.
- 일정한 숙제 시간 지정.
- 자녀가 교사가 정한 숙제에 관한 규칙을 알고 있는지 확인.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics을 방문하십시오.



장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경(협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있는 과목은 무엇입니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 자료, 사실, 아이디어 등을 수집하고 해석하기 위해 익숙하지 않은 정보를 제공해주는 내용(설명서 등)을 읽기.
- 이야기 전체의 등장인물, 사건 등의 유사점과 차이점을 비교하고 대조.
- 도움을 얻어 한 가지 이상의 내용으로부터 하나의 주제에 대한 정보 비교.
- 제목, 저자, 화자를 포함한 해석적인 에세이 및 응답적인 에세이 작성. 예를 들어, 책을 읽고 이야기의 구성 요소를 설명하거나 본인의 감상에 대해 표현.
- 쓰기 과정(예를 들어, 구성, 초안 쓰기, 수정하기 및 편집하기)을 활용하여 우주 공간에서 생활하기 같은 상상에 기반한 이야기 및 새로운 애완동물을 선물 받았던 날 같은 개인적 서술문 쓰기.
- 의사교환의 목적, 주제, 청취자 등에 맞는 표현, 목소리 크기, 속도, 표정과 몸 동작 등을 활용해 이야기 하기.
- 두 개 이상의 음절을 가진 익숙하지 않은 학년 수준의 단어를 분석하기 위해 문자-발음의 상관 관계에 대한 지식을 이용하여 음절을 혼합.
- 이미 알고 있는 단어를 활용하여 새로운 단어를 이해하고 새로운 단어를 읽기 위해 단어 군을 활용.
- 사전, Word wall 및/또는 컴퓨터 소프트웨어 등과 같은 철자 확인 리소스를 사용하여 단어의 정확한 철자를 익히기.
- 문장을 논리적인 순서로 쓰고 주제를 정리하기 위해 문단을 활용.
- 작문을 완성하는 데 있어 대문자 쓰기, 구두점, 철자 등을 활용.



가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀가 동생이나 사촌 또는 다른 아이들에게 책을 읽어주도록 격려해 주십시오.

자녀에게 재미있는 사진을 찾아 사진에 대한 이야기를 쓰도록 지도하십시오. 시간이나 장소와 같은 세부 정보가 등장인물, 설정 및 줄거리를 만드는 데 어떻게 도움이 될지에 대해 이야기하십시오.

뉴욕 공립 도서관의 어린이들을 위한 "On-Lion" 웹 사이트, kids.nypl.org/arts/activities.cfm 의 게임 버튼을 클릭하여 책 및 예술과 관련된 재미있는 활동에 대한 다양한 컬렉션을 검색해 보십시오.

주 1회 가족 독서 리포트 시간을 가져보십시오. 자녀가 좋아하는 책에 대해 독창적으로 이야기하는 방법을 찾도록 도와주십시오. 예를 들어, 등장인물 중 한 사람에게 대한 시나 노래를 쓰고 읽도록 합니다.

산수



가정에서의 학습

가정에서 흔히 볼 수 있는 물체를 사용하여 예측해보는 연습을 하도록 도와주십시오. 선반에 몇 권의 책 또는 몇 개의 캔이 있습니까? 서랍에 몇 컬러의 양말이 있습니까?

자녀가 좋아하는 노래를 들으며 음정, 선, 가사, 리듬 등이 다르거나 반복되는 패턴을 찾아보십시오. 다양한 노래에서 패턴이 어떻게 다른지 이야기해보십시오.

미국 연방 조폐국 (Treasury Bureau of Engraving and Printing) 웹 사이트

www.moneyfactory.gov/newmoney/main.cfm/learning/fun를 방문하여 자녀가 다운로드하거나 온라인으로 즐길 수 있는 미국 화폐를 이용한 게임을 찾아 보십시오.

보드 게임을 하십시오.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 기본적인 10진법 체계를 이해:
 - 10이 10개 = 10
 - 100이 10개 = 100
 - 1000이 10개 = 1000
- 반복되는 더하기와 곱하기 사이의 상관관계를 파악. 예를 들어, $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, $5 \times 2 = 10$.
- 나눗셈이란 어떤 물건들을 같은 크기로 (공평하게 분배) 나누는 것임을 이해. 예를 들어, 4명의 어린이가 쿠키 12개를 공평하게 나누어 먹으려 한다. 각각의 어린이는 몇 개의 쿠키를 가질 수 있을까?
- 100가지의 항목 그룹에서 개체의 수를 추측. 실제로 그룹에 몇 개의 개체가 있는지 확인하기 위해 개체를 세어보기.
- 유사성에 따라 개체를 그룹으로 나누기. 예를 들어, 모든 직각 삼각형 쌓기.
- 정수를 100까지 비교하기 위해 < (미만) 및 > (초과) 등의 기호 사용. 숫자 라인을 사용하거나 사용하지 않고 비교.
- 그림(그림도표) 또는 막대(막대 그래프)를 사용하여 그래프로 데이터를 표시.
- 결론 또는 예측하기 위해 그래프를 사용.
- 블록 등의 도구를 사용하여 산수 문제를 해결하는 것을 소개. 예를 들어, 7개의 블록이 있는데 5개를 없앤다면 2개가 남는다는 것을 제시.
- 산수 문제를 푸는 방법을 설명하고 어떤 절차를 왜 사용했는지 설명.

과학

2학년 과학에서는 힘과 동작, 지구의 물질, 식물의 다양성 등에 대해 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 중력이 지구의 중심 쪽으로 물체를 끌어 당긴다는 것을 이해하고 증거 제시.
- 물체가 공기, 액체 및 고체를 관통하는데 중력이 어떤 영향을 미치는지에 대해 관찰 및 설명.
- 다양한 종류의 토양의 특성에 대해 조사. 예를 들어, 다양한 색상, 질감, 물질, 물을 보존하는 능력 등에 대해 관찰.
- 바위의 크기, 모양, 색상, 화석이 포함되어 있는지의 유무 등과 같은 바위의 물리적 특성에 대해 관찰하고 설명.
- 기후 변화에 의한 지구 표면의 냉동, 해동, 마모 등과 같은 과정에 대해 이해.
- 식물들 간의 유사점과 차이점을 인식.
- 식물들이 그들의 부모 식물이나 같은 종류의 식물들과 얼마나 많이 닮았는지에 대해 인식.
- 식물이 씨앗으로 번식한다는 것을 이해.
- 식물이 생존 및 성장하기 위해서 햇빛, 공기, 물, 영양분이 필요하다는 것을 이해.
- 온도나 비와 같은 환경의 변화에 반응하는 식물에 대해 이해.

가정에서의 학습

자녀가 돌 수집을 시작하도록 격려해 주십시오. 집 주변과 뉴욕시의 다른 장소에 있는 돌부터 수집하도록 하십시오. 가족 여행 때 방문한 장소의 돌을 모으고 여행을 떠나는 가족이나 친구에게 그 곳의 돌을 가져다 줄 것을 부탁하십시오.

가족과 함께 맨해튼 서북쪽에 위치한 미국 자연사 박물관에 있는 돌과 광물 수집물을 구경하러 갈 계획을 세우십시오. 학생들은 이 박물관의 온라인 필드 가이드를 사용하여 돌을 식별하고 비교할 수도 있습니다. www.amnh.org/nationalcenter/online_field_journal/을 방문하여 “Field Journals”을 클릭하고 “Rocks”를 선택하십시오. 박물관에서 어린이를 위해 제공하는 웹사이트 Ology(과학), www.amnh.org/ology를 이용해서 돌과 화석의 재질에 관한 내용을 검색해 보십시오.

센트럴 파크나 가까운 다른 뉴욕시 공원을 산책해 보십시오. 강바닥이나 산허리와 같이 물, 바람 또는 기타 요인의 영향을 보여주는 노출된 지표를 찾아보십시오. 이러한 장소들이 어떻게 현재와 같은 모습이 되었을지에 대해 이야기를 나누십시오.



가정에서의 학습

가족이 함께 모여 가족 및 지역사회의 중요한 사항에 대해 이야기하는 시간을 갖도록 하십시오.

자녀와 동네를 다니며 사람들의 삶을 개선하기 위해 뉴욕시에서 제공하는 것이 무엇인지 말해보도록 하십시오. 예를 들어, 교육, 거리 표지판, 쓰레기 수거, 경찰 및 소방서, 기타 서비스 등이 그 예가 될 수 있습니다.

뉴욕시 경찰 박물관, www.nycpolicemuseum.org 또는 뉴욕시 소방 박물관 www.nycfiremuseum.org을 방문하여 두 기관이 뉴욕시 지역사회를 위해 어떤 일을 하는지 알아보십시오.

자녀가 가족의 전통과 가치관을 대표하는 개인 온라인 플래그를 만들도록 도와주십시오. www.wearemulticolored.org의 뉴욕 Lower Eastside Tenement Museum 프로젝트를 방문하십시오.



사회

2학년 사회 학습에서 학생들은 자신이 속한 지역사회와 미국의 다른 지역의 개념에 대해서 공부합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 뉴욕시의 운영 방법, 5개의 보로로 구성되어 있다는 점, 미국 및 전 세계의 비즈니스의 중요한 중심지인 점 등과 같이 자신이 속한 지역사회와 지역에 대한 핵심적인 내용을 이해.
- 사람들의 필요와 요구 사항을 충족하기 위해 각기 다른 지역사회가 어떻게 서로 돕고 있는지를 이해. 예를 들어, 농촌의 지역사회에서는 식량을 재배하고 도시의 지역사회에서는 물건을 사고 판다는 것을 이해.
- 지역사회가 지리적인 위치에 따라 어떤 영향을 받게 되는지에 관해 설명.
- 시민들이 지역사회와 그 구성원들을 보호하기 위해 어떻게 규칙과 법규를 발전시켜 왔는지를 이해.
- 다양한 지역사회를 구성하는 사람, 전통, 관습, 생각 등에 대한 이해를 증진.
- 자신이 속한 지역사회와 뉴욕시의 주요 장소에 대해 이야기하고 설명.
- 뉴욕시가 시대에 따라 어떻게, 왜 변화했는지 이해하고 설명.
- 기호를 사용하여 본인이 살고 있는 인근 지역이나 기타 뉴욕시 지역의 특성을 보여주는 지도 작성.
- 학교, 공원, 쓰레기 수거, 경찰 및 소방 등과 같은 서비스 비용을 감당하기 위해 지역사회가 세금을 사용하는 방법에 대해 탐구.
- 깃발이나 뉴욕시와 뉴욕주 직인과 같은 시민의식의 상징물이 지역의 가치 및 전통을 어떻게 전달하는지 학습.

더욱 기초적인 지식 및 능력

2학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 2학년 학생들은 시각 미술, 댄스, 음악 및 연극에 참여합니다. 학생들은 각종 소재, 언어, 각 예술 형태의 개념 등을 활용하여 고유한 예술품을 창작하며, 박물관, 극장 및 기타 지역사회 자원을 통해 전시회, 공연 등을 구경하고 예술 분야의 커리어를 이해합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **운동 및 건강:** 학생들은 신체적으로 활발하게 움직이는 다양한 기회에 참가하고 건전한 의사 결정을 내리는 방법을 배우고 건강한 생활 습관을 기르며, 다양한 전통적, 비전통적 신체 활동을 경험합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **도서관 및 조사:** 학년 말에 2학년 학생들은 조사 주제에 대해 “궁금하다”는 질문을 할 수 있으며, 도서관에서 조사 주제를 위한 절차를 따르고, 연구한 주제의 상세 내용을 뒷받침하는 주요 아이디어를 쓰고, 그리고 말로 표현하며, 정보를 다양한 방법으로 표현하고, 자신이 읽거나 도서관 직원이 읽어준 이야기를 이해한다는 것을 표현할 수 있게 됩니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **테크놀로지:** 2학년 학생들은 일상 생활에서 테크놀로지가 흔히 활용되는 것을 잘 알고 있습니다. 교사와 학생들은 웹 리소스의 안전하고 허용된 사용법에 대해 이야기를 시작합니다. 2학년 학생들은 특정 문제를 해결하기 위해 적절한 테크놀로지 도구를 선택할 수 있습니다(그림 그리기 프로그램이나 생각을 전달하고 표현하기 위한 프리젠테이션 소프트웨어). 학생들은 다양한 미디어(프리젠테이션 소프트웨어, 뉴스레터 템플릿 등)를 사용하여 작품을 표현하고 클립 아트 및 음악 정보의 리소스로 웹 페이지를 활용합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics

기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 및 가정참여 지원실의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 ofea@schools.nyc.gov 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 2nd (Korean)