

K

1

2

높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력

3



4

5

6

7

8



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 발전하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

저희가 채택하고 있는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 3학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 3학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떨까요? 3학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 4학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics에서 확인하실 수 있습니다.

올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 정리 정돈을 잘하도록 지원.
- 일정한 숙제 시간 지정.
- 자녀가 교사가 정한 숙제에 관한 규칙을 알고 있는지 확인.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics을 방문하십시오.



장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경(협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있는 과목은 무엇입니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 최소 두 가지의 정보 출처를 사용하여 분명하고 잘 구성된 보고서 작성.
- 픽션 및 논픽션의 정보를 제공해 주는 내용에서 주요 아이디어 판별 및 세부 사항 지원.
- 두 가지 출처에서 하나의 주제에 대한 정보를 비교 및 대조.
- 자료, 사실 및 아이디어를 메모.
- 등장인물, 줄거리, 설정 및 대화가 포함된 독창적 이야기 만들기.
- 큰 소리로 읽은 책에서 기억나는 정보 및 생각을 기록하고 구성하기 위해 메모를 하고 그래픽 구성도를 활용.
- 파닉스(phonics)와 단어 구조(예: 어원, 단어 어미, 복수, 축어)를 사용하여 학년 수준의 단어를 해석.
- 책을 읽고 사전과 백과사전을 사용하여 새로운 어휘 및 개념 학습.
- 스스로 철자, 관습적 대문자화 및 구두점의 올바른 사용을 확인하기 위해 교정.
- 글로 쓰인 안내문을 읽고 이해.



가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀에게 책, 영화, 음악 작품 또는 뉴욕 공립 도서관의 어린이용 웹사이트 “On-Lion” <http://kids.nypl.org/reviews>에 대한 평가를 써보도록 지도하십시오.

자녀가 공부하고 있는 것과 관련이 있는 사전 및 기타 책으로 가족 도서관을 만들어 보십시오. 올바른 철자 및 정의를 찾기 위해 참고 자료를 활용하는 습관을 기르도록 자녀를 격려하십시오. 여기에는 사전 사이트인 [like www.m-w.com](http://www.m-w.com)과 같은 온라인 참고 자료가 포함됩니다.

동생이나 이웃에게 읽어 줄 자신이 만든 이야기나 시를 쓰도록 하거나 큰 아이가 동생과 함께 연극을 연출하고 극본을 만들어 보도록 지도하십시오.

매일 혼자 독서할 시간을 지정해 주십시오. TV, 컴퓨터, 게임, 전화 및 기타 방해물 없이 모두가 조용히 혼자 읽거나 서로에게 읽어주는 시간을 가지십시오.

산수



가정에서의 학습

신문대의 잡지나 영화 티켓 요금과 같이 현금으로 지불하는 금액에 대한 달러 및 동전의 수를 세보도록 지도하십시오.

가정에서 시간을 알려주는 모든 장치를 찾아보도록 하십시오. 스토브나 전자레인지, 케이블 상자, DVD 플레이어, 컴퓨터, iPod, 휴대폰, 손목시계 등에 부착된 시계를 찾아보십시오. 이런 기계들이 같은 시간을 표시하도록 자녀와 함께 시간을 재설정 하십시오.

자녀와 함께 퀘즈의 New York Hall of Science www.nyscience.org의 Mathematica: A World of Numbers 쌍방향 전시회를 방문하십시오.

일정 기간마다 자녀의 체중 및 신장을 기록하십시오.

퍼즐 맞추기를 해보는 시간을 가져보십시오.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 25단위(25, 50, 75 ...), 50단위(50, 100, 150 ...), 100단위(100, 200, 300 ...)로 1,000까지 세기.
- 한 자리 수의 곱셈을 막힘없이 풀기. 예를 들어, 숫자 그룹을 세거나 더하지 않고 $3 \times 4 = 12$, $6 \times 9 = 54$ 와 같은 문제를 풀기.
- 한 자리 수의 나눗셈을 막힘없이 풀기. 예를 들어, 세거나 빼지 않고 45 나누기 $5 = 9$ 와 같은 문제를 풀기.
- 짝수 및 홀수 식별. 짝수 또는 홀수를 더하고 뺀 경우 어떻게 되는지 이해하기. 예를 들어, 두 개의 홀수를 더하면 짝수가 되며 짝수에서 홀수를 빼면 홀수가 됨.
- 전체 그룹 단위의 동등한 부분이 분수임을 이해하기. 예를 들어 $\frac{1}{4}$ 은 네 개의 동등한 부분 중 하나임.
- $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ 및 $\frac{1}{4}$ 과 같은 분수를 비교하고 숫자 라인에서 대략적인 위치를 찾기.
- 도형의 모양에 대해 이야기할 때 원, 삼각형, 사각형, 구, 정육면체, 사다리꼴과 같은 올바른 단어를 사용.
- 가장 가까운 반 인치, 인치, 피트, 야드 또는 기타 표준 단위까지 측정하기 위해 자 또는 야드 자를 사용.
- 가장 가까운 분까지의 시간을 이야기하기 위해 디지털 시계 또는 전통적인 아날로그 시계를 활용.
- 동전과 달러 세기. \$2.36과 같은 금액을 표시하기 위해 올바른 통화 기호를 사용.

과학

3학년 과학 시간에서는 물질, 에너지, 간단한 기계, 식물 및 동물 적응 등에 대해 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 다양한 물질의 물리적 특성을 설명하고 비교. 예를 들어, 크기, 모양, 질량 또는 중량, 부피, 유연성, 색상, 질감, 경도 또는 냄새 등.
- 소리, 열, 화학적 에너지 등 다양한 형태의 에너지를 관찰, 식별 및 설명.
- 인간이 한 에너지를 다른 에너지로 전환하는 방법과 이러한 전환을 활용하는 방법에 대해 설명. 예를 들어, 열 에너지를 가정의 조명 불빛으로 전환하는 방법 또는 전기 에너지를 라디오를 사용하여 소리로 전환하는 방법에 대해 설명.
- 열을 처리하는 방법에 대해 관찰하고 설명. 열을 한 장소에서 다른 곳으로 전송하는 방법에 대해 설명. 예를 들어, 따뜻한 공기 불기, 따뜻한 물체를 차가운 물체 옆에 놓기 등.
- 힘을 직접 적용하거나 지렛대 또는 도르래와 같은 단순 기계를 통해 적용할 경우 동작에 어떤 변화를 유발하는지 관찰하고 설명.
- 물체의 동작에 마찰력이 끼치는 영향을 관찰하고 설명. 예를 들어 물체를 더욱 느리게 움직이거나 방향을 바꾸어 마찰력을 추가하는 방법.
- 밀거나 당겨 물체의 위치나 움직이는 방향을 변화시킬 수 있는 방법을 관찰하고 설명.
- 모든 생물이 성장하고 영양을 섭취하고, 호흡하고 생식하고 폐기물을 처리하는 방법에 대해 설명.
- 식물이나 동물이 생존을 위해 어떻게 환경에 적응해야 하는지에 대해 설명. 예를 들어, 일부 동물의 털은 겨울이 추운 지방에서 더욱 두꺼워짐.
- 물체 및 사건에 대한 정보 및 자료를 수집하고 구성 및 해석.

가정에서의 학습

자녀와 함께 집 근처의 공원 및 운동장에 가보십시오. 다양한 표면을 확인하고 마찰력을 더 많이 가진 것과 그렇지 않은 것에 대해 논의하십시오. 하키나 골프와 같은 운동에 마찰력이 어떤 영향을 미칩니까?

자녀가 혼자 읽기 및 공부할 수 있도록 조용한 장소를 마련해 주십시오. 인터넷을 통해 음파를 흡수하여 조용한 환경을 유지하는 물체 및 표면에 대해 조사하십시오.

열이 가정의 한 물체나 장소에서 다른 곳으로 전달되는 모든 방법을 찾아보도록 자녀를 지도하십시오. 힌트: 손으로 열을 조각을 잡고 있도록 해보십시오.

자녀와 함께 Everett Children's Adventure Garden (브롱스의 뉴욕 식물원 소재, www.nybg.org)을 방문하거나 뉴욕시 공원 또는 운동장에 있는 식물을 관찰하십시오. 어떤 식물이 뉴욕시에서 가장 잘 자라는지에 대해 조사하십시오.



가정에서의 학습

자녀와 함께 집 근처 길거리에서 나라 및 문화를 대표하는 예가 어느 정도 있는지 찾아 보십시오. 예를 들어, 그리스 레스토랑, 크레올어, 스페인어나 러시아어로 된 신문, 인도 출신의 의사나 변호사 등을 찾아보실 수 있을 것입니다. 이러한 가정들이 뉴욕에 오게 된 사정에 대해 이야기해 보십시오.

미드타운의 UN 본부를 자녀와 함께 방문하십시오. UN의 어린이용 웹 사이트 CyberSchoolBus, www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus는 UN에 대한 쌍방향 정보 제공과 U.N 커뮤니티에 젊은이들이 참여할 수 있는 게임이나 기타 방법을 제공합니다.

자녀가 명절을 준비하도록 지도하십시오. 예를 들어, 가족 장식물을 설치하거나 전통 요리를 만드십시오.

맹세나 서약이 국가, 보이스카웃 및 걸스카웃과 같은 클럽, 종교 단체 등의 다양한 그룹으로 하여금 공동의 가치관에 동의하도록 이끄는 방법에 대해 토론하십시오. 자녀에게 가족을 위한 서약을 작성하고 함께 이야기를 나누도록



사회

3학년 사회 학습에서 학생들은 전세계의 커뮤니티에 대한 개념을 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 지역사회들은 세계 여러 나라 사람들의 다양성과 문화를 반영한다는 것을 인식.
- 지도나 지구본에서 대륙 및 대양의 위치 파악.
- “문화”의 의미를 정의하고 전세계의 지역사회가 문화에 어떤 영향을 주는지 이해.
- 전세계 지역사회 학습에서 문화, 정부, 역사 및 지리를 비교 및 대조.
- 주요 개인 및 사건이 전세계 지역사회를 어떻게 변화시켰는지 이해.
- 시사 문제에 대한 의견을 형성하고 설명.
- 지리적 위치가 전세계 지역사회에 영향을 미치는 방법에 대해 설명. 예를 들어, 대륙에서 멀리 떨어진 곳에 사는 사람들의 생활이 호주에 사는 사람들에게 어떤 영향을 주는지에 대해 설명.
- 천연 자원을 개발하는 방법에 대해 탐구. 예를 들어, 사람들의 필요에 따라 농장, 숲 또는 수자원을 활용하는 방법에 대해 설명.
- 규칙과 법률을 마련하기 위해 전세계 지역사회가 정부를 구성하고 있음을 이해.
- 다양한 전세계 지역사회가 자체적인 권리, 책임, 규칙을 가지고 있음을 이해.

더욱 기초적인 지식 및 능력

3학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 3학년 학생들은 시각, 미술, 댄스, 음악 및 연극에 참여합니다. 학생들은 음악 악보를 읽고 리코더나 플루트와 같은 조율 악기를 사용하여 다양한 물체를 활용하여 2차원 및 3차원으로 시각적 예술 작품을 만들고, 기본적인 댄스 형태를 사용하여 안무를 하고 간단한 연극을 만들어 연출하며 혼자서 또는 소그룹에서 배우게 됩니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **운동 및 건강:** 학생들은 신체적으로 활발하게 움직이는 다양한 기회에 참가하고 건전한 의사 결정을 내리는 방법을 배우고 건강한 생활 습관을 기르며, 다양한 전통적, 비전통적 신체 활동을 경험합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **도서관 및 조사:** 학년도 말에 3학년 학생들은 도서관 구성에 사용되는 듀이 (Dewey) 시스템을 이해하며 조사 및 개인적 흥미를 위한 책 찾기를 할 수 있습니다. 또한 학생들은 조사 프로젝트를 시작하기 위한 질문을 하고, 도움을 얻어 온라인 카탈로그를 검색하며, 리서치 질문에 대한 해답을 찾고, 서론, 본론, 결론을 사용하여 리서치 결과물을 완성할 수 있게 됩니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **테크놀로지:** 학생들은 정보와 아이디어를 학급 친구들과 공유할 프리젠테이션을 계획, 구성, 개발 및 조율하는 방법을 배웁니다. 학생들은 전자식 메시지를 읽고, 보내고, 게시하기 위해 통신 도구를 안전하게 사용하는 방법을 배웁니다. 학생들은 주어진 주제에 대한 정보를 찾고, 정렬하고 사용하기 위해 공통 데이터베이스(도서관 카탈로그, 온라인 사전, 백과사전 등)를 사용하는 방법에 대해 개별적으로 배우게 됩니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics

기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 및 가정참여 지원실의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 ofea@schools.nyc.gov 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 3rd (Korean)