

K

1

2

3

# 높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력

4



5

6

7

8



**Department of  
Education**

*Joel I. Klein, Chancellor*

# 훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 발전하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

저희가 채택하고 있는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 4학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 4학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떠한가요? 4학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 5학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)에서 확인하실 수 있습니다.

## 올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 정리 정돈을 잘하도록 지원.
- 일정한 숙제 시간 지정.
- 자녀가 교사가 정한 숙제에 관한 규칙을 알고 있는지 확인.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)을 방문하십시오.



## 장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경(협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

# 자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

## 표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

## 자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있는 과목은 무엇입니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

## 자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 매일 인쇄물 및 인터넷에 기재된 정보를 조용히 읽기.
- 개인적으로 달성하고자 하는 독서 목표를 정하고 독서 패턴에 따른 변화 반영.
- 작가들이 직유법, 은유법 등과 같은 문학적 수사법을 어떻게 사용하는지 이해. 직유법이란 각기 다른 두 가지를 직접 비교하는 것이고 은유법이란 다른 두 가지가 어떻게 비슷한지 간접적으로 비교하는 것임.
- 상세 정보가 중요한지 또는 중요하지 않은지, 작품 전반에 걸친 주제가 무엇인지 식별하고 다양한 관점(예: 문화적, 인종적, 역사적 관점)을 확인하여 내용을 평가.
- 해설적인 문장을 이해하기 위해 비교/대조, 원인/결과 및 시간적 순서 등 조직적 구조를 활용.
- 개인적 관점, 논리적 진행 상황, 구상 및 효과적인 언어를 나타내는 공상적인 이야기와 개인적 서술문 작성.
- 학교 보고서와 같은 다양한 독창적이며 사실적인 글을 작성.
- 사실, 의견, 과장 등을 구별하고 다른 사람들의 견해를 인지.
- 의미를 분명하게 하는 질문을 하고, 추론을 요약 및 설명.
- 학년 수준의 철자, 구두점 및 동사 시제의 일관성 등을 교정하기 위해 자신의 글을 검토.



## 가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀가 읽을 책의 목록을 만들도록 지도하십시오. 자녀가 책을 읽으면 읽은 책을 체크하고 새로운 책을 계속 추가하도록 지도하십시오. 모든 4학년 학생들이 올해에 25권 이상의 책을 읽기 바라면 더 많은 책을 지속적으로 읽기 바랍니다!

가족 북 클럽을 시작하십시오. 학부모와 자녀, 기타 가족 구성원이 읽을 책을 선택하십시오. 책에 대해 함께 이야기를 나누는 시간을 정해 두십시오.

그 날의 뉴스에 대해 이야기를 나눠 보십시오. 뉴스에서 재미있는 이야기를 선택하여 이 뉴스가 이웃과 가족에게 어떤 의미가 있는지 이야기 해보십시오.

뉴욕 공립 도서관 ([nysl.org](http://nysl.org)), 부르클린 공립 도서관 ([www.brooklynpubliclibrary.org](http://www.brooklynpubliclibrary.org)) 및 퀸즈 도서관 ([www.queenslibrary.org](http://www.queenslibrary.org)) 에서 1년 내내 제공하는 어린이를 위한 다양한 책, 프로그램, 전시회, 기타 자료를 검토해 보십시오.

매주 지역 도서관을 방문하도록 하십시오.

# 산수



## 가정에서의 학습

자녀가 건물이나 익숙한 풍경에서 도형 모양을 찾아보도록 격려하십시오. 예를 들어, 부르클린 다리에서 예각, 둔각, 직각 등을 찾고 야구장에서 정삼각형을 찾거나 거리 표지판에서 다양한 종류의 다각형을 찾아 볼 수 있을 것입니다.

자녀가 해당 월에 뉴욕시에 보고된 최고 및 최저 기온의 차트를 만들어 보도록 지도합니다. 어떤 패턴을 확인할 수 있습니까? 다음 주 또는 다음 달에 숫자가 어떻게 변할 것인지에 대해 이야기해보십시오.

병에 잔돈 모으기를 시작하여 모두 가족의 목표 달성에 기여하도록 하십시오. 자녀가 주 1회 동전을 세고 언제 목표 달성을 할 수 있을지 예측하도록 지도하십시오.

4인분의 가족 조리법을 찾아 자녀에게 8인분을 만들려면 각각의 재료가 얼마나 필요할지 계산하고 또한 12인분을 만든다면 얼마나 필요할지도 질문해보십시오.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 10,000까지 정수를 읽고 쓰기.
- 가까운 10의 자릿수(예: 878를 880으로 반올림)와 가까운 100의 자릿수(예: 446를 400으로 반올림)로 반올림하기.
- 소수가 정수의 일부임을 이해. 예를 들어, Sarah가 다행 2개와 페니 2개를 가지고 있다면 이것은 \$ 0.22로 나타낼 수 있다. 벤치마크 분수들( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{10}$ )을 인식하고 시각적 모델을 사용하여 동등한 분수(예:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ )를 식별.
- 삼각형, 오각형, 팔각형 등 다각형의 이름 습득. 다각형의 이름을 아는 것이 변과 각의 수를 아는 것과 관련이 있음을 파악. 예를 들어, 삼각형은 세 개의 변과 세 개의 각을 갖고 있음.
- 변의 길이를 더해 다각형의 둘레 구하기.
- 각을 예각(90도 미만), 둔각(90도 이상), 직각 (정확하게 90도), 직선(180도)으로 분류한다.
- 자를 사용하여 근접한 인치, 반 인치,  $\frac{1}{4}$ 인치, 피트, 야드, 센티미터, 미터까지 측정.
- 데이터를 사용하여 예측.
- 관찰, 설문조사, 실험을 활용하여 데이터를 수집하고 기록. 표, 막대 그래프, 그림 도표를 사용하여 데이터 표시.
- 수학적 정의의 참, 거짓을 밝히고 그 이유를 설명.

# 과학

4학년 과학에서는 주변의 동식물을 탐구하고 전기 및 전자기, 물의 특성, 공기, 물, 땅의 상호 작용에 대해 공부합니다.

**학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:**

- 식물이 공기, 물, 태양 에너지 등을 사용하여 영양물을 만드는 방법에 대해 탐구.
- 사용 가능한 영양, 물, 공기, 공간, 피난처, 열, 햇빛 등과 같은 환경 상태가 생물이 성장하는 데 어떤 영양을 줄 수 있는지 설명.
- 자력은 특정 물체를 끌어당기거나 밀어내는 힘이라는 것을 이해.
- 물의 물리적 특성을 관찰, 설명 및 탐구.
- 가라앉거나 물에 뜨는 물질을 확인하기 위한 실험 실시.
- 기름이나 액체 비누와 같은 다양한 물질이 물과 어떻게 혼합되는지 확인.
- 고체(얼음)에서 액체(물)로 그리고 가스(수증기)로 변형하듯이 하나의 상태에서 다른 상태로 어떻게 변화하는지 연구하고 설명.
- 침식이 토양의 표면을 어떻게 변화시켰는지 설명.
- 침전, 응결, 증발의 자연적인 과정을 통해 지상에서 물이 재활용 되는 방법을 설명.
- 허리케인, 산불 또는 기타 극도의 자연적 현상이 생물에 미칠 수 있는 긍정 및 부정적인 영향을 탐구.

## 가정에서의 학습

전기가 가정에 어떤 영향을 주는지에 대해 자녀와 이야기하십시오. 전기가 없었다면 생활이 어떻게 달랐을지 몇 가지 예를 찾아보십시오.

자녀가 테라리움(동물이나 식물을 키울 수 있는 상자)을 만드는 것을 도와주십시오(방법은 [www.kids.nationalgeographic.com/Activities/Crafts/Miniature-garden](http://www.kids.nationalgeographic.com/Activities/Crafts/Miniature-garden) 에서 확인). 테라리움이 닫혀 있을 때 식물이 물과 영양을 어떻게 얻을 수 있는지에 대해 이야기하십시오.

집 근처에서 침식의 예를 자녀와 함께 찾아보십시오. 침식을 유발한 물은 어디에서 흘러 왔습니까? 이물은 어디로 흘러갔습니까?

학생들은 다양한 과학 분야 및 미국 자연사 박물관의 어린이용 웹사이트 [www.amnh.org/ology/water/](http://www.amnh.org/ology/water/)에서 물의 역할에 대해 자세히 알아볼 수 있습니다.





## 가정에서의 학습

가족 전체가 가까운 뉴욕시 공원이나 운동장을 방문하십시오. 방문한 곳의 역사를 설명해주는 표지를 찾아보거나 특정 인물의 이름을 공원 이름에 사용하였는지 등을 알아보십시오. 가까운 공원이나 표지를 찾아 보시려면 [www.nycgovparks.org/sub\\_your\\_park/historical\\_signs.html](http://www.nycgovparks.org/sub_your_park/historical_signs.html) 을 방문하십시오.

South Street Seaport Museum 은 뉴욕의 초기 선박 산업의 풍경과 영향을 재현하고 있습니다. 이 항구의 역사와 변천사 및 전시회의 이미지를 보시려면 이 박물관의 웹 사이트 [www.southstreetseaportmuseum.org](http://www.southstreetseaportmuseum.org) 를 방문하십시오.

African Burial Ground는 식민지 시대의 뉴욕시에 아프리카 사람들의 공헌 및 유산을 기념하기 위한 박물관입니다. 박물관의 웹사이트 [www.africanburialgrounds.gov](http://www.africanburialgrounds.gov) 를 방문해 보십시오.

보로 회장 및 동네의 시의회 구성원의 이름 및 주소를 찾아보도록 자녀를 지도하십시오. 각각의 인사가 처리하는 문제에는 어떤 것이 있습니까? 지역의 문제에 대해 이들 중 한 사람에게 편지를 쓰도록 하십시오.



## 사회

4학년 사회 학습에서 학생들은 뉴욕시 및 뉴욕주의 역사와 정부에 대해 탐구할 것입니다.

**학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:**

- 뉴욕주에서 초창기 인디언의 생활, 식민지 시대 및 독립 전쟁 시기, 산업과 도시, 정부의 성장기 등의 기간에 국가, 주, 시가 어떻게 발전했는지에 대한 기본적인 생각을 알고 이해.
- 사회 주제에 대한 정보를 얻고 의견을 형성하는데 도움이 될 기술을 활용. 예를 들어, 정보를 수집하고 구성하며, 관점을 식별하고 그룹 발표를 하기 위해 협력하며 현재 시사 문제를 요약하기 위해 메모하기.
- 사회 과목에서 뉴욕 및 미국역사와 관련된 지리, 역사, 정부, 경제와 같은 사회과목의 다양한 주제에 대한 조사 및 발표.
- 세금과 자원 등의 경제적 요인을 포함한 독립 전쟁으로 이끈 사건의 순서를 이해하고 설명.
- 뉴욕시의 위치가 뉴욕 주 및 미국의 산업 개발에 얼마나 중요한지를 이해하고 설명.
- 과거와 현재에 뉴욕시에 정착한 이민자 그룹에 대해 조사 및 학습.
- 독립 선언문, 헌법, 권리장전 등과 같은 미국의 중요한 건국 문서에 대해 학습하고 이런 문건들이 어떻게 우리가 민주주의 사회에서 정부의 역할을 이해하는 것을 돕는지 이해하기.
- 지방, 주, 연방 정부의 의무를 비교하고 대조.
- 시민정신의 중요성과 정부 활동에 적극적인 참여의 중요성을 이해.

# 더욱 기초적인 지식 및 능력

4학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 학생들은 시각 미술, 댄스, 음악 및 연극 교육에 참여합니다. 학생들은 이러한 분야에 대해 배우는 것 뿐만 아니라 그림, 댄스, 연극 또는 음악 등과 같은 자신의 예술작품을 만들고 공연하는 기회를 가지게 됩니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **운동 및 건강:** 학생들은 신체적으로 활발하게 움직이는 다양한 기회에 참가하고 건전한 의사 결정을 내리는 방법을 배우고 건강한 생활 습관을 기르며, 다양한 전통적, 비전통적 신체 활동을 경험합니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **도서관 및 조사:** 학생들은 가정에서 읽을 좋은 책들을 빌릴 수 있으며, 질문에 답변할 적절한 자료를 선택 및 활용하고, 기본적 아이디어를 뒷받침할 사실 및 상세 정보를 판별하며, 요점이 명확하도록 정보를 표시하는 등 모든 과목에 도움이 될 광범위한 교육적 자료를 활용할 기술을 배울 수 있습니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **테크놀로지:** 4학년 학생들은 학교 및 가정에서 정보 활용, 글쓰기, 통신, 문제 해결, 작품 게시 등을 하기 위해 컴퓨터, 계산기, 웹 사이트, 기타 테크놀로지 도구 등을 사용하게 됩니다. 학생들은 또한 일상 생활에서 테크놀로지의 일반적인 활용에 대해 토론하고 테크놀로지의 책임감 있는 사용과 관련된 기본 문제, 부적절한 사용에 대한 개인적 결과에 대해서도 이야기를 나누어야 합니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)

## 기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics) 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics) 및 가정참여 지원실의 웹사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea) 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 [ofea@schools.nyc.gov](mailto:ofea@schools.nyc.gov) 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of  
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 4th (Korean)