

K

1

2

3

4

5

6

7

8

높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 발전하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

저희가 채택하고 있는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 5학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 5학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떠한가요? 5학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 6학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics에서 확인하실 수 있습니다.

올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 손쉽게 사용할 수 있도록 펜, 연필, 종이, 가위 및 테이프 같은 간단한 준비물을 갖추고 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 매일 같이 숙제를 적고 빠짐없이 하도록 지도하기. 학생들은 스스로 시간을 관리하고 장기간의 목표를 달성하는 것을 배울 필요가 있습니다.
- 가장 어려운 숙제를 끝으로 미루지 말고 제일 먼저 하도록 지도.
- 과제를 제시 시간에 잘 끝마쳤는지 확인. 올바른 답을 찾는 것보다 자녀가 과제를 마치기 위해 무엇을 어떻게 하였는지를 포함한 그 과정에 더욱 관심을 가져주십시오.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics을 방문하십시오.

장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경(협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있습니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 신문 기사 또는 책의 일부를 읽고 본문의 개요를 파악하거나 또는 특정 주제 찾기.
- 관련 정보(예컨대, 본문의 아이디어를 뒷받침하는 정보)와 관련 없는 정보 사이의 차이 이해.
- 주제에 대해 이미 알고 있는 지식을 활용하여 자신이 읽은 정보를 이해하거나 의견을 개진.
- 구두점, 대문자 및 철자법 규칙을 알고 사용.
- 단어 선택, 아이디어의 체계화 및 은유법과 기타 묘사 기법 등 글을 잘 쓰는 사람들이 사용하는 여러 방법을 알고 사용.
- 책, 희곡 및 시와 같은 여러 종류의 본문을 각기 다른 목소리, 속도 및 강조를 사용하여 큰 소리로 읽고, 본문의 아이디어 및 무드를 표현.
- 본문의 정보에 근거하여 추론하고 결론을 도출.
- 듣는 대상에 따라 다양한 언어, 문법 및 적절한 어휘를 사용하여 아이디어를 전달.
- 작문할 때 다양한 구성 패턴(시간순 및 원인/결과)을 사용.
- 다양한 출처에서 데이터, 사실 및 아이디어를 수집 및 해석, 한 가지 주제에 대한 정보의 비교 및 대조.



가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀와 연극을 관람하며 실제로 단어가 어떻게 쓰이는 보게하십시오. 뉴욕에는 모든 연령대의 어린이들이 하는 또는 어린이들을 위한 라이브 공연을 제공하는 이십여 곳의 극단이 있습니다. 공연 정보는 www.nytheatre.com을 참조하십시오. 해당 홈페이지에서 “For Kids & Families”를 클릭하십시오.”

자녀에게 자신의 작문을 큰 소리로 읽게 하여, 시와 단문을 여러분 및 가족과 나누게 하십시오.

자녀와 함께 읽고 있는 내용에 대해 이야기하고 책의 아이디어에 대해 대화하십시오.

시 또는 희곡 같은 각기 다른 장르의 새 책을 읽도록 권유하십시오. 뉴욕 공공도서관의 권장 도서를 소개한 웹 사이트는 (kids.nypl.org/reading/recommended.cfm) 좋은 출처가 될 것입니다.

수학



가정에서의 학습

자녀와 함께 퀘즈의 New York Hall of Science, www.nyscience.org의 Mathematica: A World of Numbers 쌍방향 전시회를 방문하십시오.

자녀와 함께 페니 100개를 모으고 각 페니가 1달러의 1퍼센트임을 이해시키십시오. 동전을 더하거나 빼어서 다른 퍼센티지를 계산해 보도록 하십시오.

여러 백화점의 세일 광고를 찾아보십시오. 어느 상점이 가장 큰 할인을 제공합니까? 세일 가격이 값어치가 있는지 판단할 수 있는 다른 요인에 대해 이야기 하십시오.

어린이들이 산수에 관심을 갖도록하기 위해 미스터리, 유머 및 액션을 사용하는 PBS 시리즈인 Cyberchase의 웹사이트, pbskids.org/cyberchase 를 확인하십시오. 이 사이트는 가족이 어린이의 수학 및 과학 학습을 지원할 수 있는 방법도 제공합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 두 자리 수 및 세 자리 수를 곱하고 나누기.
- 일백만(1,000,000)까지의 수를 읽고 쓰기.
- 수의 인수를 찾기. 인수는 곱이라고 불리는 정답을 내기 위해 서로 곱할 수 있는 수임. 예를 들어, 3과 5는 15의 인수임.
- 퍼센트가 100의 일부분임을 이해. 예를 들어, 20 퍼센트는 100개 중 20개의 부분을 나타냄. 퍼센트를 분수(50 퍼센트는 $\frac{1}{2}$ 이 됨) 및 소수(20 퍼센트는 0.200이 됨)로 나타내기.
- 분수를 최저 항으로 단순화하기—예를 들어, $\frac{20}{100}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 됨.
- 사변형(네 변이 있는 기하 도형)을 그 각도 및 변의 특성에 따라 분류. 예를 들어, 네 개의 90도 각도와 네 개의 같은 변을 갖는 사변형은 정사각형임.
- 자를 사용하여 가장 가까운 인치, $\frac{1}{2}$ 인치, $\frac{1}{4}$ 인치 및 $\frac{1}{8}$ 인치를 재기.
- 대수식을 이해. 예를 들어, $2x$ 는 “어떤 양의 두 배”라는 대수식이고, $4a + 3b$ 는 “한 양의 네 배 더하기 다른 양의 세 배”라는 대수식임.
- 일회성 사건 실험의 가능한 결과를 열거. 예를 들어, 동전을 던졌을 때 발생 가능한 결과를 모두 열거.
- 기초적인 계산 방법을 일상 생활에 적용. 예를 들어, 20 퍼센트 할인은 1 달러 마다 20센트를 절약할 수 있다는 뜻을 인식.

과학

5학년 과학은 과학적 조사의 성격, 각 과학, 식품 및 영양 그리고 생태계를 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 관찰 및 데이터 수집 같은 과학적 조사에 의해 대답할 수 있는 문제를 작성. 문제에 답하기 위해 과학적 조사를 계획 및 실시.
- 과학적 조사에 수학을 이용.
- 암석은 광석으로 만들어 젖음을 이해.
- 암석과 토양이 어떻게 형성되는지 조사, 기록 및 설명.
- 지표면의 운동을 야기하는 지진 및 화산 분출 같은 사건을 식별.
- 육지 형성 모델을 설계 및 제작.
- 알코올 및 담배 같은 유해 물질을 회피하고, 영양가 있는 음식을 먹고 규칙적인 운동하기를 포함하여 건강에 도움이 되는 습관을 인지.
- 음식이 생물체가 자라고 건강을 유지하기 위해 필요한 에너지 및 자원을 공급함을 이해.
- 자연계에서 생물 및 무생물적인 부분을 관찰 및 식별.
- 다른 유기체에 유익한 또는 해로운 영향을 끼치는 인간 활동의 예를 파악.

가정에서의 학습

자녀와 함께 가족 건강에 도움이 될 변화, 예컨대, 운동을 더 많이 하기와 같은 변화에 대해 결정하십시오. 자녀에게 책이나 웹에서 믿을 수 있는 정보원을 찾도록 시키고 그 변화를 실천하기 위해 가족이 할 수 있는 것에 대해 대화하십시오.

미국지리학회회가 매년 개최하는 지구과학 주간 행사에 자녀가 참가하도록 지도해주시십시오. 인근 지역 및 전국적 행사, 정보 및 자료를 www.earthsciweek.org 에서 입수하실 수 있습니다.

시간의 경과와 함께 뉴욕시 및 주의 자연 풍경이 어떻게 발전해 왔는지 보시려면 Upper West Side에 있는 미국 자연사 박물관의 New York State Environment Hall 을 가족과 같이 방문하십시오. 뉴욕 및 기타 장소의 암석 정보를 온라인으로 찾아보시려면 www.amnh.org/ology/earth 를 방문하여 “If Rocks Could Talk”를 클릭하십시오.



가정에서의 학습

어린이를 위한 “On-Lion” kids. nypl.org/holidays/index.cfm은 뉴욕시, 서반구 및 전세계의 공휴일 및 기념일을 확인할 수 있는 뉴욕 공공도서관의 웹사이트입니다. 이 사이트는 생일 같은 개인 기념일 및 아프리카계 미국인 역사의 달, 아시아 태평양계 미국인 역사의 달 및 히스패닉 유산의 달 같은 공식 기념 행사에 대한 링크를 제공합니다.

신문 또는 TV 방송에서 매주의 주요 시사 문제를 자녀가 선택하도록 도와주세요. 그 사건에 대해 지금부터 1년 후, 10년 후 또는 100년 후에 사람들이 어떻게 말할까에 대해 대화해 보세요.

자녀와 함께 스미소니언 박물관의 국립 아메리칸 인디언 박물관의 일부로 뉴욕시에 위치한 George Gustav Heye 센터에서 서반구 원주민의 역사 및 문화를 탐구하십시오. 참고 정보는 <http://www.nmai.si.edu>로 가서 “Visitor Information”을 클릭한 다음 “NMAI in New York”을 클릭하십시오.

사회

5학년 사회과목에서 학생들은 미국, 캐나다 및 라틴 아메리카의 여러 나라를 포함한 서반구의 나라들을 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 원본 편지, 일기 및 기타 문서 같은 정보의 일차 원천을 인식하고 해석.
- 서반구에 대한 지도, 그래프, 차트 및 기타 시각 자료의 정보를 해석.
- 미국, 캐나다 및 라틴 아메리카의 각기 다른 민족들이 어떻게 서반구의 문화적 다양성에 영향을 끼쳤는지 설명.
- 서반구 역사에서 중요한 사건을 비교 및 대조 — 예를 들어, 멕시코 아즈텍 문명의 흥망 및 스페인 탐험자의 도착 등.
- 편지 또는 기타 원본 문서 같은 일차 자료를 사용하여 역사적 인물 또는 사건을 조사. 조사에 근거한 프리젠테이션을 작성 및 발표.
- 시간이 지남에 따라 정치적 경계선이 변경됨을 이해.
- 대륙, 강 및 산맥 같은 서반구의 지리적 주요 특징을 지도, 지구본 및 지도책에서 찾기.
- 예를 들어, 집, 음식 및 옷 같은 기본 필수품을 서반구 국가의 사람들이 어떻게 충당했는지를 이해.
- 미국, 캐나다 및 라틴 아메리카 국가들의 애국적 기념일에 대한 지식을 표현.



더욱 기초적인 지식 및 능력

5학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 5학년 학생들은 시각, 미술, 댄스, 음악 및 연극에 참여합니다. 5학년 학생들은 각 예술 형식의 기능을 증대시키고 적절한 어휘와 비평적 기능을 사용하여 예술을 토의하는 방법을 배웁니다. 5학년 학생들은 학습을 예술에 영향을 미치는 역사적, 문화적, 경제적 및 기타 요인에 연계시키고 뉴욕시의 다양하고 풍부한 예술 자원을 탐구합니다. 상세 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **운동 및 건강:** 학생들은 자신의 개인 건강 및 웰빙, 가족 및 친구의 건강 그리고 학교와 지역사회의 건강을 증진시키기 위해 노력합니다. 예를 들어, 학생들은 모든 학습 영역에 걸쳐 가족, 동료 및 미디어가 건강 행동에 끼치는 영향을 분석하는 방법 및 건강한 행동을 실천하는 방법 그리고 흡연 및 마약 사용과 같은 위험 행동을 피하는 방법을 배웁니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **도서관 및 조사:** 학년말이 되면 5학년 학생들은 자료를 사용하여 기본 정보를 수집하고, 가치있는 조사 질문을 작성하며, 인쇄물, 전자적 및 인적 자료를 사용하여 정보를 찾고, 여러 종류의 메모(예컨대, 서면 및 전자적 메모)를 하며, 의견을 만들고 이를 증거로 뒷받침하며, 타인의 피드백에 근거하여 자신의 작품을 수정하고, 이야기의 주제에 대한 결론을 도출하며, 인터넷을 사용할 때 안전 절차를 따를 줄 압니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **테크놀로지:** 5학년 학생은 테크놀로지 및 정보의 책임성있는 이용에 관련된 기본적인 문제를 토의하고 허용가능하거나 허용가능하지 않는 컴퓨터 사용에는 어떤 것이 있는지를 식별하며 부적절한 사용으로 인한 개인적 결과를 설명할 수 있습니다. 학생들은 문서 및 스프레드시트, 프리젠테이션 자료 및 기타 창의적 작품에 있는 그림, 이미지 및 차트를 옮기고 조작하는 방법을 배우게 됩니다. 학생들은 비슷한 교과 과정의 관련 내용을 학습하고 있는 다른 학생들과 교실 안팎에서의 협동 프로젝트를 수행하기 위해 커뮤니케이션 도구(예: 이메일, 온라인 토론 및 웹 환경) 및 온라인 자원을 이용합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics

기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 및 가정참여 지원실의 웹사이트

www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화(212) 374-2323 또는 ofea@schools.nyc.gov로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 5th (Korean)