

K

1

2

3

4

5

# 높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력



6



**Department of  
Education**

*Joel I. Klein, Chancellor*

7

8

# 훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 발전하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

저희가 채택하고 있는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 6학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 6학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떠한가요? 7학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 6학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)에서 확인하실 수 있습니다.

## 장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경(협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

## 올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 손쉽게 사용할 수 있도록 펜, 연필, 종이, 가위 및 테이프 같은 간단한 준비물을 갖추고 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 매일 같이 숙제를 적고 빠짐없이 하도록 지도하기. 학생들은 스스로 시간을 관리하고 장기간의 목표를 달성하는 것을 배울 필요가 있습니다.
- 가장 어려운 숙제를 끝으로 미루지 말고 제일 먼저 하도록 지도.
- 과제를 제시간에 잘 끝마쳤는지 확인. 올바른 답을 찾는 것보다 자녀가 과제를 마치기 위해 무엇을 어떻게 하였는지를 포함한 그 과정에 더욱 관심을 가져주십시오.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)를 방문하십시오.

# 자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

## 표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

## 자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있습니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

## 자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 질문하기, 다시 읽기, 요약하기와 시각화하기와 같은 다양한 방법을 활용하여 읽은 내용을 이해하는 것을 돕기.
- 문학 기법(예: 직유법 및 은유법)의 사용이 저자의 메시지를 전달하는데 어떻게 사용되었는지 파악. 직유법은 두 가지 다른 사물을 직접 비교하는 것이고 은유법은 간접 비교 또는 상이한 사물이 어떻게 유사한지 표현하는 것임.
- 이야기 속 인물들의 성격이 시간의 경과에 따라 어떻게 변하는지 인식.
- 한 가지 주제, 같은 작가 또는 한 가지 장르에 관한 최소 4권의 책을 포함한 최소 25권의 책을 읽고 이해.
- 정보를 전달하는 글(기사 및 보고서), 문학적인 글(이야기, 시 및 논픽션), 비평하는 글(예: 독후감 또는 영화 감상문) 및 반응적인 글(예: 편집자에게 보내는 편지) 같은 다양한 스타일 및 목적을 갖는 독창적 작문 포트폴리오를 관리.
- 다양한 장르의 글을 조용하게 또는 큰소리로 읽기.
- 학과목과 관련된 주제에 대한 5-7분 분량의 보고서를 메모, 개요 및 시각적 보조 도구를 사용하여 발표.
- 청중에게 관점을 납득시키기 위해 설득적 언어, 어조, 성량 및 몸짓을 사용.
- 필수 사항을 경청, 인식 및 녹음하는 동안 메모하기.
- 동의어 사전을 사용하여 동의어(같은 것을 의미하는 단어들) 및 반의어(반대 의미를 갖는 단어들)를 식별.



## 가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀가 사서 또는 서점 직원에게 자신의 관심 도서를 추천해 줄 것을 부탁하도록 장려하십시오.

자녀의 글에 관심을 표시해 주십시오. 자녀의 최근 작품을 읽어달라 하고 자녀가 시, 에세이 또는 이야기로 발전시키는데 대해 생각하고 있는 아이디어에 대해 대화를 나눠보십시오.

아이디어를 글로 표현하는 새로운 방식을 찾아보도록 자녀에게 요구해보십시오. 예를 들어, 자녀가 “행복한” 또는 “재미있는” 같은 감정을 몇 가지 방식으로 묘사할 수 있는지 보십시오. 동의어를 온라인으로 찾으려면 [www.m-w.com](http://www.m-w.com)을 방문하여 “Thesaurus”를 클릭하십시오.

자녀를 동네 모임 또는 식당에서의 식사와 같은 성인 모임에 참여하도록 초대하여 자신의 말하기 및 듣기 기능을 개발하도록 하십시오.

# 수학



## 가정에서의 학습

자녀와 함께 Upper West Side 에 있는 미국자연사박물관 ([www.amnh.org/rose](http://www.amnh.org/rose))의 Rose Center for Earth and Space를 방문하거나, [www.nasa.gov](http://www.nasa.gov)에서 우주의 이미지를 찾거나, 또는 뉴욕 공공도서관([kids.nypl.org](http://kids.nypl.org))에서 천문학 책을 찾아보십시오. 우주와 태양계를 묘사하기 위해 사용되는 매우 큰 수에 대해 대화를 나눠보십시오.

자녀가 체스나 백개면(주사위 놀이)와 같은 보드 게임을 가족과 함께 즐기도록 해주십시오. 보드 게임들은 어린이들이 규칙 지키기, 비판적 사고 및 문제 해결 능력을 키울 수 있도록 도와줄 것입니다. Chess in the Schools의 웹사이트 [www.chessintheschools.org](http://www.chessintheschools.org) 를 방문하여 뉴욕시 학교에서 제공되는 프로그램들에 관해 검색해 보십시오.

어린이와 가족이 수학을 즐기고 사용하도록 지원하고 아이디어 및 자료를 제공하는 전국 수학교사 협회의 웹사이트인 "Figure This"([www.figurethis.org/index.html](http://www.figurethis.org/index.html))를 자녀가 탐구하도록 초대하십시오.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 1조(1,000,000,000,000)까지의 수를 읽고 쓰기.
- 유리수(분수 또는 비율로 표현될 수 있는 수)를 수 선에서 찾기. 예를 들어,  $\frac{1}{4}$ 은 수선에서 0.25로 표시될 수 있음.
- 유리수를 여러 방식으로 표기. 예를 들어,  $\frac{1}{2}$ 은 소수 (0.50) 또는 퍼센트(50 퍼센트)로도 표시될 수 있음.
- 상이한 분모의 분수 및 혼합된 수를 더하기, 빼기, 곱하기 및 나누기. 예를 들어,  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ 이고  $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = 1\frac{1}{4}$ 임.
- 정다각형(모든 변의 길이가 같고 모든 각의 각도가 같은 도형) 및 부정 다각형의 면적(변의 면적) 및 주변 길이(변의 총 길이) 구하기.
- 원의 원주(둘레 길이) 및 면적 구하기.
- 컵, 파인트, 퀴츠 또는 갤론 같은 관습적인 용량 단위뿐만 아니라 밀리미터, 입방 센티미터 또는 리터 같은 미터법 용량 단위를 식별.
- 간단한 비율의 계산. 예를 들어, 비율  $4:x = 5:25$ 를 계산하기(5는 25의  $\frac{1}{5}$ 이므로 4는 같은 비율을 가져야 함. 따라서 4는 x의  $\frac{1}{5}$ 이어야 하며 4는 20의  $\frac{1}{5}$ 이므로  $4:20=5:25$ 임).
- 그래프를 읽고 이해.
- 다양한 방법을 사용하여 문제를 표현하고 계산하기. 예를 들어, 대수식 또는 표를 사용.

# 과학

6학년 과학은 간단하거나 복잡한 기계, 날씨 및 생활의 다양성과 상호 의존성을 탐구합니다.

## 학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 지렛대, 도르래, 바퀴 및 축 그리고 경사면을 포함한 간단한 기계를 식별. 자전거 같은 복잡한 기계는 상호작용하는 간단한 기계의 조합을 활용한 것임을 이해.
- 위치 에너지(저장된 에너지), 활동 에너지(운동 에너지) 및 기계 에너지(작업 중 물체에 가해지는 위치 에너지와 운동 에너지의 조합)를 이해.
- 모든 날씨는 지구 표면의 각기 다른 온도에 의해 야기됨을 이해. 기압, 상대습도, 온도 및 바람은 날씨 변화를 야기하는 조건의 일부임.
- 무엇이 허리케인, 토네이도, 눈보라 및 가뭄 같은 극심한 날씨를 야기하는지 이해.
- 세포 이론을 이해: 세포는 모든 생명체의 구조 및 기능의 기본 단위임을 인식.
- 단세포 생물 및 다세포 생물, 즉, 한 개 세포를 가진 생물과 많은 세포를 가진 생물을 비교 및 대조.
- 생명체의 개체수 성장에 영향을 미치는 요인을 이해. 예를 들어, 육식동물, 강우량 및 사용 가능한 영양분 등은 모두 초식동물의 개체수를 결정하는데 영향을 끼침.
- 지구 온난화 같은 환경 변화가 어떻게 인간 및 다른 생명체에 영향을 끼칠 수 있는지에 대해 이해.
- 생명체가 살아남기 위해 환경에 어떻게 적응하는지 이해. 예를 들어, 많은 동물들은 체온을 일정하게 유지할 수 있도록 음식 에너지를 이용하는 방법을 변경함.
- 복합 현미경(두 개 이상의 렌즈를 사용하여 물체를 확대하는 현미경)을 사용하여 너무 작아서 육안으로는 볼 수 없는 물체의 크기를 파악.

## 가정에서의 학습

여러분의 동네가 해안 폭풍 또는 허리케인과 같은 홍수의 이동 경로에 위치하고 있습니까? 자녀에게 [www.oasisnyc.net/OASISNYC\\_CoastalStormZones.htm](http://www.oasisnyc.net/OASISNYC_CoastalStormZones.htm)에서 영향 구역 지도를 살펴보게 하십시오.

가족 기상대를 만드는 방법을 알아보시려면 미국 자연사 박물관의 어린이를 위한 웹사이트인 [Oology.amnh.org/oology/earth/stufftodo/weather\\_main.html](http://Oology.amnh.org/oology/earth/stufftodo/weather_main.html)을 자녀와 함께 검색해 보십시오.

자녀에게 미국 환경 보호청의 어린이를 위한 지구 온난화 웹사이트인 [epa.gov/climatechange/kids/index.html](http://epa.gov/climatechange/kids/index.html)을 방문하여 정보, 게임, 링크 등을 활용하게 하십시오.

가정에서 물, 에너지 및 기타 자원을 보존할 수 있는 방법에 대해 자녀와 함께 이야기 하십시오. 가족이 지킬 수 있는 계획은 자녀가 작성하도록 지도해



## 가정에서의 학습

자녀와 함께 다음과 같은 동반구 국가의 온라인 신문을 검색해 보십시오- 예: 러시아의 Pravda, english.pravda.ru, 중국의China Daily, www.chinadaily.com.cn 또는 영국 런던의 The Times, www.timesonline.co.uk/tol/news.

자녀가 동반구에 있는 뉴욕시의 “자매 도시”에 대해 자세히 알아보도록 지도해 주십시오. 뉴욕시 글로벌 파트너 웹사이트인 [www.nyc.gov/html/unccp/scp/html/scphome/home.shtml](http://www.nyc.gov/html/unccp/scp/html/scphome/home.shtml)을 방문하여 “NYC’s Sister Cities”를 클릭하십시오.

자녀와 함께 뉴욕의 메트로폴리탄 미술관에서 많은 동반구 문화 및 각기 다른 시대의 미술을 탐구해 보십시오. 미술관의 온라인 미술 역사 시간표를 검색해 보십시오, [www.metmuseum.org/toah/splash.htm](http://www.metmuseum.org/toah/splash.htm).



## 사회

6학년 학생들은 아프리카, 아시아 및 유럽의 국가들을 포함한 동반구의 지리 및 발달 상황을 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 시간을 년, 십년, 세기 및 천년 단위로 셀 수 있음을 이해.
- 동반구 국가의 주요 전환점 및 사건(예를 들어, 로마 제국, 중세 및 러시아 혁명)을 파악.
- 현재의 사건을 역사적 사건과 비교 및 대조.
- 일차 자료를 사용하여 동반구 국가의 역사적 시대에 대한 내용 작성. 예를 들어, 실제 사진, 필름, 일기 및 기타 직접적인 자료를 사용하여 제 2차 세계 대전 및 유대인 대학살에 대한 보고서 작성.
- 동반구의 초기 문명의 발달을 이해. 예를 들어, 티그리스강 및 유프라테스강 유역 땅이 문명의 요람으로 알려진 이유를 이해.
- 지도를 읽고 해석하여 지리적 조건이 가장 유리했던 곳에서 문명이 발달했음을 이해.
- 특수 목적 지도, 지구본 및 사진을 사용하여 동반구 국가들의 자연 자원을 이해.
- 사람의 이동이 아이디어의 교환을 가져왔음을 이해.
- 동반구의 정부가 사람들의 요구를 충족하기 위해 어떻게 변해왔는지 이해(예를 들어 중국, 남아프리카 공화국의 변화 등).
- 권위와 법률에 대해 각기 다른 동반구 국가 사람들이 가졌던 견해를 비교 및 대조.

# 더욱 기초적인 지식 및 능력

6학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 6학년 학생들은 시각, 미술, 댄스, 음악 및 연극에 참여합니다. 각 예술 형식에 대한 자신의 기량을 키우고 그 형식의 역사를 조사하는 방법을 배웁니다. 학습을 예술에 영향을 끼치는 역사적, 문화적, 경제적 및 기타 요인에 연계시키고 뉴욕시의 다양하고 풍부한 예술 자원을 탐구합니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **운동 및 건강:** 학생들은 자신의 개인 건강 및 웰빙, 가족 및 친구의 건강 그리고 학교와 지역사회의 건강을 계속 증진시킵니다. 예를 들면, 모든 내용 영역에 걸쳐 가족, 동료 및 미디어가 건강 행동에 끼치는 영향을 분석하는 방법 및 건강한 행동을 실천하는 방법 그리고 흡연 및 마약 같은 위험 행동을 피하는 방법을 배웁니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **도서관 및 조사:** 학년말이 되면 6학년 학생은 흥미로운 조사로 이끄는 질문을 작성하고, 온라인 카탈로그를 사용하여 특정 도서를 찾고 선반을 뒤지며, 정보원으로서 웹사이트 및 가입 데이터베이스를 포함한 여러 형식을 사용하며, 정보와 추론을 조합하여 결론을 도출하고 의미를 생성하며, 사실과 결론을 다양한 방식으로 제시하고, 인터넷을 사용할 때 안전 절차를 따를 줄 압니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)
- **테크놀로지:** 6학년 학생은 테크놀로지 및 정보를 안전하고 책임성 있게 이용할 줄 압니다. 다양한 출처의 정보를 찾고 평가하기 위해 일반 웹 검색 엔진 및 기타 테크놀로지 자원의 기본 검색 기능을 사용하는 절차를 설명할 수 있습니다. 자신의 작품을 적절하게 인증하고 표절의 결과를 이해합니다. 자세한 내용 검색: [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics)

## 기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics) 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics) 및 가정참여 지원실의 웹사이트 [www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea](http://www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea) 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 [ofea@schools.nyc.gov](mailto:ofea@schools.nyc.gov) 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of  
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 6th (Korean)