

K

1

2

3

4

5

6

7

8

높은 기대치

자녀의 미래를 위한 협력



**Department of
Education**

Joel I. Klein, Chancellor

훌륭한 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

학습 표준은 각 학년별로 학생들이 무엇을 알아야 하며 무엇을 할 줄 알아야 하는지에 관한 기본적인 것에 대해 설명합니다. 이러한 표준은 모든 학생들이 다음 학년으로 진급하고 더 나아가 성공적인 대학 생활을 하고 생계를 책임지며 지역사회의 생산적인 구성원이 될 준비를 하도록 해줍니다. 학생들은 또한 학습에 대한 열의를 개발하여 필수적인 정보가 빠르게 변화하고 증가하는 세상에 적응할 수 있도록 해야 합니다.

급변하는 경쟁적인 세계 경제 구조 속에서 직업을 구하기 위해서 학생들은 어느 때보다 더 많은 정보를 알아야 합니다. 4년제 대학에 입학하려는 졸업생이나 고등학교 졸업 후 취업하려는 학생들도 예외가 될 수는 없습니다.

저희가 채택하고 있는 뉴욕주 표준은 학생들이 현대 사회 속에서 문제를 해결할 때 필요한 독창적이고 비판적인 사고 능력, 문제 해결 능력 등을 기르는 교과 수업을 제공하기 위해 마련된 것입니다. 하지만 이 표준은 목표가 아니라 출발점입니다. 학생들은 견실한 지식을 기반으로 하여 학습한 내용을 최대한 활용할 수 있게 될 것입니다.

본 안내서에는 7학년 학생들이 알아야 할 사항과 학년말에 영어, 수학, 사회, 과학 등에서 갖추게 될 능력에 대한 예가 포함되어 있습니다. 가정, 이웃, 뉴욕시 인근에서 배울 수 있는 것들을 포함하여 가족으로서 자녀의 학습을 지원할 방법도 포함되어 있을 것입니다.

본 안내서에는 7학년 학생을 위한 몇 가지 표준에 대한 내용만이 포함되어 있습니다. 그렇다면 다른 학년의 표준은 어떠한가요? 7학년을 시작하기 전에 학생들은 어떤 것들을 알고 있어야 할까요? 학생들은 8학년 과정과 그 이후에 무엇을 배우게 될까요? 이러한 질문에 대한 답은 자녀의 선생님을 통해 얻으시거나 또는 교육청 웹 사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics에서 확인하실 수 있습니다.

올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 손쉽게 사용할 수 있도록 펜, 연필, 종이, 가위 및 테이프 같은 간단한 준비물을 갖추고 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기 조성.
- 매일 같이 숙제를 적고 빠짐없이 하도록 지도하기. 학생들은 스스로 시간을 관리하고 장기간의 목표를 달성하는 것을 배울 필요가 있습니다.
- 가장 어려운 숙제를 끝으로 미루지 말고 제일 먼저 하도록 지도.
- 과제를 제시 시간에 잘 끝마쳤는지 확인. 올바른 답을 찾는 것보다 자녀가 과제를 마치기 위해 무엇을 어떻게 하였는지를 포함한 그 과정에 더욱 관심을 가져주십시오.

올바른 학습 습관에 대한 기타 방법을 검색해보시려면 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics를 방문하십시오.

장애 학생

학생의 개별교육 프로그램(Individualized Education Program: IEP)에 별도 명시되어 있는 경우를 제외하고, 각기 다른 학습 레벨과 다른 교육환경(협력 팀 수업 또는 독립 특수 교육 수업 등) 등을 활용하여 적응 가능한 장애 학생은 일반교육 커리큘럼에 참여하게 됩니다. 적응에는 장애 학생이 해당 표준을 충족하도록 돕기 위해 계산기, 시각 보조 기구 등과 같은 학습 도구를 사용하고 새로운 내용을 익힐 수 있는 추가적인 시간을 제공하며 과제물의 양을 줄이는 것 등이 포함됩니다.

자녀의 선생님께 물어보십시오



학습 표준은 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 선생님들과 이야기를 나눌 좋은 기회를 제공해 줍니다. 다음과 같은 질문을 해보십시오.

표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀가 학년 레벨에서 학습하고 있습니까? 개선이 필요한 과목이 있습니까?
- 제 자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 부합하고 있습니까? 제 자녀가 읽을 만한 책을 추천해 주실 수 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 레벨 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 작가가 두운법(“Pretty in Pink”에서처럼 단어의 시작을 같은 자음으로 반복하는 것) 또는 복선깔기(이야기 나중에 무엇이 일어날지 단서를 심어놓는 것) 같은 작문법을 어떻게 사용하였는지를 인식.
- 학생 개인의 관점이 본문 및 문제에 대해 본인이 형성하는 의견에 영향을 끼침을 이해.
- 다양한 방법을 사용하여 자신의 글을 계획하고 체계화 하기. 예를 들어, 학생들은 작문 노트를 기록하고 시간선 같은 그래픽 도구를 사용할 수 있음.
- 수업, 소그룹 토의 및 교실 토의를 경청하고 문학적 및 정보적 문장(보고서, 기사 등)을 이해하고 해석.
- 본인이 쓴 시, 연극 또는 이야기 같은 독창적 작문을 발표. 독창적 언어 및 문장 구조를 사용. 예를 들어, 읽는 이의 흥미를 끄는 서두를 사용할 수 있음.
- 한 가지 주제, 같은 작가 또는 한 가지 장르에 관한 최소 4권의 책을 포함한 최소 25권의 책을 읽고 이해.
- 단어를 말하는 방식이 그 의미에 영향을 미칠 수 있음을 인식. 예를 들어, 말하는 방법에 따라 풍자, 아이러니 또는 열정을 전달할 수 있음.
- 독서한 것을 이해하고 이에 반응하기 위해 예측, 질문, 요약, 시각화 및 연계 같은 여러 가지 방법을 활용.
- 새 단어의 의미를 파악하기 위해 어근(예: 그리스어, 라틴어 또는 앵글로색슨어 기원의 어근) 및 단어 부분(예: 접두사 및 접미사)을 이용.
- 다양한 장르의 글을 조용하게 또는 큰소리로 읽기.



가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀에게 개인적 경험 또는 주제에 대한 일기, 블로그 또는 기타 서면 기록을 작성하도록 장려하십시오. 예를 들어, 학생들은 미래에 갖고 싶은 직업, 결심을 정하고 지키는 방법, 지속적인 자원봉사 프로젝트 착수 및 신학기 시작에 대한 글을 쓸 수 있을 것입니다.

자녀와 학부모 사이의 토론 내용을 기록해 보십시오. 서로의 음조, 성량, 속도 및 언어 선택을 분석하십시오. 비언어적 메시지는 대화에 어떤 의미를 전달합니까?

자녀에게 뉴욕 공공도서관 웹사이트 kids.nypl.org를 통해 입수할 수 있는 관심 주제에 대한 온라인 조사 자료를 확인하도록 이끌어보십시오.

수학



가정에서의 학습

자녀와 함께 대학 저축 계좌를 개설하고 저축 목표를 설정하십시오.

어린이를 위한 뉴욕 공공도서관 웹사이트인 어린이를 위한 "On-Lion" kids.nypl.org/science/math.cfm에는 숙제 도움 그리고 중학교 수학 개념 및 문제에 대한 질문과 답을 포함하여 알찬 수학 및 과학 게임과 탐구문제가 들어있습니다.

자녀 및 자녀의 선생님들과 상의하십시오. 수학 교과 과정은 부모님들이 학교에 다니셨을 때에 비해 많은 변했습니다. 그러니 주저하지 말고 질문하십시오. 자녀를 돕는 방법에 대한 힌트는 www.figurethis.org을 방문하여 "Family Corner"를 클릭하십시오.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 과학적 기수법을 사용하여 매우 큰 수와 매우 작은 수를 표현. 예를 들어, 1조(1,000,000,000,000)는 10의 12승, 즉, 10^{12} 로 쓸 수 있음.
- 정수- 양의 정수(1, 2, 3...), 음의 정수(-1, -2, -3...), 및 0을 더하고 빼고 곱하고 나누기.
- 원의 둘레 또는 면적을 이용하여 원의 반경 및 지름 계산. 예를 들어, 원둘레는 지름 곱하기 파이 π (3.1416) 이므로 어떤 원의 둘레가 15단위이면, 15를 3.1416으로 나누어서 약 4.77단위의 지름의 길이를 산출.
- 피타고라스 정리를 포함하여 직각 삼각형의 기하학 체계를 이해 및 적용. 직각 삼각형의 두 변의 제곱의 합은 사변의 제곱 동일함. 즉, $a^2 + b^2 = c^2$.
- 파운드 및 온스 같은 관습적인 질량 단위와 그램 및 킬로그램 같은 미터법 질량 단위를 식별.
- 지도 축척을 사용하여 거리를 계산하기. 예를 들어, 축척이 1 인치 = 10 마일인 경우, 지도에서 $4\frac{1}{2}$ 인치 떨어져 있는 두 점 사이의 거리를 산출.
- 단위 가격을 계산 및 비교. 예를 들어, 8온스 팩의 우유가 \$0.60이고 12온스 팩의 우유가 \$1.00인 경우, 각각의 온스당 가격을 계산하여 어느 것이 더 값싼 물건인지 파악하기.
- 각기 다른 나라의 화폐를 환전하기. 예를 들어, \$100.00 가 유럽연합 국가가 사용하는 화폐인 유로로는 얼마인지 계산하기.
- $2x + 3 + 5x = 10$ 같은 다단계 방정식을 풀기.
- 어림셈을 사용하여 문제의 답이 합리적인지 검토.

과학

7학년 과학은 지질학, 물질과 에너지 그리고 인간과 다른 생물체의 동적 평형을 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 암석은 화성암(마그마 또는 용암이 식어서 형성), 퇴적암(가라앉아서 압착되어 형성) 및 변성암(열과 압력에 의해 변화)일 수 있음을 이해.
- 암석은 한 형태에서 다른 형태로 변화 사이클을 돈다는 것을 이해. 예를 들어, 화성암은 기후 또는 기타 힘에 의해 입자로 쪼개져서 압착되어 퇴적암이 될 수 있음. 화성암과 퇴적암은 압력과 열을 받으면 변성암이 될 수 있음.
- 화석이 어디에서 발견되는지 알고 과거의 기록으로서 화석의 중요성을 이해.
- 지각은 움직이는 판으로 구성되어 있음을 알고, 그 이론을 뒷받침하는 증거를 이해.
- 지진은 지각의 단층과 겹침에 의해 발생함을 이해.
- 주기율표 그리고 원자, 원소, 분자 및 화합물의 개념을 이해.
- 화학 반응(한 물질이 다른 특성을 갖는 다른 물질로 전환되는 과정)을 이해. 수소 원자와 산소 원자가 결합되어 물 분자를 형성하는 것 같은 일반 화학 반응을 인식.
- 인체가 어떻게 내부 환경을 안정시켜(항상성 유지) 시스템이 손조롭게 협동하도록 하는지 이해.
- 인체가 어떻게 내부 환경을 통제하기 위해 호흡 및 신진대사 같은 과정을 이용는지 이해.
- 식물 및 동물이 어떻게 에너지를 얻으며 외부 환경에 대응하는지 이해.

가정에서의 학습

자녀와 함께 미국 자연사 박물관의 세계적으로 유명한 화석관에서 공룡 및 기타 선사시대 생물의 화석 표본을 살펴 보십시오. 이 박물관의 어린이를 위한 웹사이트인 Ology(www.amnh.org/ology/paleontology/stuff/findfossils.html)는 화석 탐구자를 위한 힌트 및 기타 사이트에 대한 링크를 제공합니다.

자녀에게 가정에서 일어나는 화학반응을 찾아보도록 질문해 주십시오. 예를 들어, 요리, 세탁 및 기타 일상 활동에서 발생하는 화학반응에 대해 생각하도록 지도해 주십시오. 광합성 및 호흡 같은 자연 과정도 화학반응의 한 예입니다.

자녀와 함께 동네를 활발하게 산책하여 땀을 내십시오. 가볍게 호흡하고 심장 박동을 증가시키고 기타 조절을 통해 인체가 어떻게 반응하는지에 주의를 기울이십시오. 누구의 몸이 가장 빠르게 정상으로 돌아옵니까?

자녀가 뉴스 및 정보, 화산 근접 취재 개인 보고서 및 전세계 화산 분출에 대한 최신 정보를 제공하는 웹사이트인 Volcano World(volcano.und.nodak.edu)를 방문하도록 장려하십시오.



가정에서의 학습

가족과 함께 뉴욕시의 아프리카계 미국인 역사를 살펴 보십시오. 자녀에게 Lower East Side Tenement Museum 의 프로젝트인 Immigrant Heritage Trail 웹사이트 immigrantheritagetrail.org에서 흑인 문화 유적을 방문하는 투어에 관한 내용을 다운로드하도록 지도해 주십시오.

자녀에게 남북전쟁이 어떻게 뉴욕주와 뉴욕시를 변화시켰는지 조사하도록 장려하십시오. 예를 들어, 부르클린 공공도서관의 brooklynpubliclibrary.org/civilwar에서 부르클린의 남북전쟁 경험과 관련된 역사를 검색해 보십시오.

자녀에게 여러분 가족의 이민 이야기를 조사하고 그것을 엘리스 아일랜드 이민 박물관 www.ellisland.org과 공유하도록 장려하십시오. 자녀는 이 사이트를 이용하여 다른 가족의 이야기도 조사할 수 있습니다.

가족과 함께 맨해튼에 있는 George Gustav Heye Center of the National Museum of the American Indian (www.nmai.si.edu)을 방문하십시오. 최초의 유럽 탐험자들이 도착했을 때 이 지역에 어느 아메리카 원주민 공동체가 있었는지 조사하십시오.



사회

7학년 사회과목에서 학생들은 1500년대부터 남북전쟁 직후 시기까지의 미국과 뉴욕의 역사를 탐구합니다.

학년 말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖추어야 합니다:

- 아메리카 원주민과 초기 유럽 정착민 사이의 상호작용과 정착이 아메리카 원주민에게 미친 영향을 학습 및 이해.
- 알곤킨 족(미국 인디언) 문화의 정치적, 경제적 및 사회적 조직을 이해.
- 다른 사람들이 어떻게 다양한 관점에서 동일 사건 또는 이슈를 보는지 이해. 예를 들어, 식민 정착에 대하여 아메리카 원주민과 유럽 탐험자의 관점은 어떻게 달랐을까?
- 아메리카에 있는 유럽 식민지의 유산 및 유물을 조사. 예를 들어, 뉴암스테르담 식민지에 미친 네덜란드인의 영향을 조사하거나 영국, 프랑스 및 스페인 식민지를 비교 및 대조.
- 역사 속의 사건을 그곳에 있었던 개인의 눈을 통해 묘사.
- 지도를 사용하여 루이지애나 구입 및 서부 팽창 같은 성장기 미국의 정착 패턴을 설명.
- 미국 독립전쟁의 복합적 원인(경제적, 사회적 및 정치적)을 이해.
- 미합중국 창설에 관련이 되는 대헌장, 독립선언 및 권리장전 같은 문서를 읽고 설명.
- 노예 제도가 생긴 원인 및 영향에 대해 이해.
- 남북전쟁과 재건의 원인 및 결과를 이해하기 위해 다양한 일차적인 자료를 읽고 해석.

더욱 기초적인 지식 및 능력

7학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 수학을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 7학년 학생들은 한 학기마다 시각 예술, 댄스, 음악 및 연극 같은 예술 과목 중에서 2가지를 이수합니다. 학생들은 해당 예술 형식의 기능 및 기법을 구축하고, 독창적 작품을 만들며, 어휘 및 관련 문헌을 숙달하며, 역사를 조사하고, 학습, 장래 직업 및 예술 분야의 첨단 학습을 위한 자원으로 미술관을 이용합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **운동 및 건강:** 학생들은 자신의 개인 건강 및 웰빙, 가족 및 친구의 건강 그리고 학교와 지역사회의 건강을 증진시키기 위해 계속 노력합니다. 예를 들면, 학생들은 모든 내용 영역에 걸쳐 가족, 동료 및 미디어가 건강 행동에 끼치는 영향을 분석하는 방법 및 건강한 행동을 실천하는 방법 그리고 흡연 및 마약 같은 위험 행동을 피하는 방법을 배웁니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **도서관 및 조사:** 학년말이 되면 7학년 학생은 기본 정보를 이용하여 문제의 답을 예측하고, 조사 질문을 가다듬으며, 유용하고 시사적이며 정확한 정보를 평가 및 이용하고, 사실과 의견을 책임있게 사용하고, 정보를 조직하여 결론을 도출하며, 자료를 인용하고, 저자 및 타인의 관점을 인식 및 고려하며, 다양한 장르의 책을 읽게 됩니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics
- **테크놀로지:** 7학년 학생들은 테크놀로지 및 정보에 대한 안전하고 수용 가능한 사용을 계속 실습, 토의 및 공유합니다. 학생들은 데이터베이스를 설계, 제작 및 입력하기 위한 절차를 식별하고 구현하는 방법 그리고 데이터를 가공하기 위한 조사를 수행하고 지정된 가설 또는 조사 질문에 타당한 결과를 보고하는 방법을 배웁니다. 학생들은 특정 문제를 알리고 풀며 결과를 발표하기 위해 또는 결정에 대한 합리적 이유를 제시하기 위해 여러 유형의 정보 및 의사소통 테크놀로지 도구를 사용합니다. 자세한 내용 검색: www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics

기타 안내

본 안내서에는 자녀가 이번 학년도에 배울 다양한 표준에 대한 개요만 소개되어 있습니다. 유치원-8학년의 전체 학생들을 위한 안내서 사본, 모든 과목 및 학년을 위한 전반적인 표준에 관한 내용은 교육청의 웹 사이트인 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 에서 검색 및 다운로드 하실 수 있습니다.

교육 및 학습 담당부와 가정참여 지원실에서는 여러분들께서 자녀의 교육 및 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원하실 수 있는 방법에 대한 아이디어 등을 포함한 추가적인 정보를 제공합니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 교육 및 학습부의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/academics 및 가정참여 지원실의 웹사이트 www.nyc.gov/schools/languages/korean/ofea 를 방문하십시오. 또한 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하시거나 가정참여 지원실 전화 (212) 374-2323 또는 ofea@schools.nyc.gov 로 연락하실 수 있습니다. 이에 더해 뉴욕시에서 자녀와 함께 방문할 수 있는 문화 및 역사적 기관을 알아보시려면 311로 문의하실 수도 있습니다.



Department of
Education

Joel I. Klein, Chancellor



T&I-7924 7th (Korean)